

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЛПОТРЕБСОЮЗА  
«БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела маркетинга, торговли и  
общественного питания Брянского  
облпотребсоюза



С.В. Маслова  
2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума  
— Н.С. Шарденкова



2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**


Специальность  
**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**



Уровень подготовки  
**БАЗОВЫЙ**

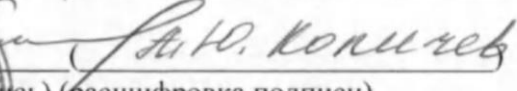

Квалификация  
**ТОВАРОВЕД-ЭКСПЕРТ**

**Брянск 2023**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 835

Рассмотрено и одобрено методическим советом ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»  
Председатель методического совета  М.Н.Николаенко  
« 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Организация-партнер: Брянский облпотребсоюз  
(наименование организации)  
Руководитель:  (С.М.Шалегов)  
(подпись) (расшифровка подписи)  
« 01 »  2023г.  
М.П.

Организация-партнер: ООО Брянскрегионопт  
(наименование организации)  
Руководитель:  (А.Ю.Копылов)  
(подпись) (расшифровка подписи)  
« 01 »  2023г.  
М.П.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	8
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>12</b>
3.1. Рабочий учебный план (приложение 1).....	12
3.3. Календарный учебный график (приложение 2).....	17
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....</b>	<b>17</b>
4.1. Перечень дисциплин общеобразовательного цикла (аннотации).....	17
4.2. Перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации).....	40
4.3. Перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации).....	48
4.4. Перечень общепрофессиональных дисциплин (аннотации).....	51
4.5. Перечень профессиональных модулей (аннотации).....	80
4.6. Программы дисциплин, профессиональных модулей (приложения 3).....	91
4.7. Программы учебной практики по профессиональным модулям (приложения 4).....	91
4.8. Программы производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) (приложения 5).....	92
<b>5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.....</b>	<b>92</b>
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	92
5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ.....	93
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ.....	93
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.....</b>	<b>94</b>
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной	

деятельности, профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств.....	94
6.2. Требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе.....	96
6.3. Организация итоговой государственной аттестации (приложение 6).....	98
<b>7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>98</b>
7.1 Нормативно-правовые основы организации процесса воспитания.....	98
7.2 Характеристика условий реализации программы воспитания.....	99

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Программы учебной практики
5. Программы производственной практики
6. Программа государственной (итоговой) аттестации
7. Фонд оценочных средств
8. Методические материалы
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая профессиональным образовательным учреждением облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляет:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33769;

3. Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013

г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (зарегистрирован 17.06.2022, регистрационный № 68887

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г., № 59778);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021, регистрационный № 66211

7. Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»» (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68606);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (зарегистрирован Минюстом России 03.04.2023, регистрационный № 72843);

9. Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 29.03.2023 г. № 04-ПГ-МП-9680 «О применении электронного обучения в образовательной организации»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования»; требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №

06-281);

11. Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 25.08.2022 №05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»»;

12. Письмо департамента общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;  
Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О воинской обязанности и военной службе»;

13. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866),

14. Устава техникума, локальных нормативных актов техникума

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Товаровед-эксперт.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	58 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	13 недель
Итого	95 недель

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ШССЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;

процессы экспертизы и оценки качества;

услуги торговли;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **2.2.1 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
3. Организация работ в подразделении организации.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).



Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: осваивается рабочая профессия «Продавец непродовольственных товаров».

С учетом требований рынка труда, рекомендаций учредителя, направленности образовательной деятельности техникума введен основной вид деятельности Организация кооперативного дела и предпринимательств.

### **2.2.2 Общие компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.2.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Принимающий и транслирующий ценность здорового питания в жизни человека	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект знания и информации о здоровом, сбалансированном питании и обеспечивать его понимание и признание потребителями	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с потребителями продуктов питания, членами трудового коллектива, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности клиентам и коллегам, членам семьи и друзьям	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставлен-	ЛР 22

ных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 24
Разделяющий кооперативные ценности и принципы, пропагандирующий их	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 26
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 27
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 28

Общие и профессиональные компетенции выпускника, достигнутые личностные результаты являются целью обучения и объектом оценивания в процессе освоения специальности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Рабочий учебный план**

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (Приложение 1). Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей. Ежегодно рабочий учебный план утверждаются директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (учредителем). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной

деятельности рабочего учебного плана определяются формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разрабатываются средства их оценки (оценочные средства).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения учебных циклов и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при получении СПО по ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- общая учебная нагрузка обучающегося (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа) включает все виды обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- общий объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32-36 часов за весь курс изучения;

- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППСЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательной организации;

- консультации предусматриваются в количестве не более 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППСЗ используются в полном объеме.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 30 процентов - дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

и разделов:

- теоретическое обучение
- учебная практика, включая практическую подготовку;
- производственная практика (по профилю специальности), включая практическую подготовку;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным

дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курса.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей компактно, после освоения теоретической части образовательной программы в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: организации розничной и оптовой торговли различных форм собственности, организации системы потребительской кооперации, другие организации,

осуществляющие розничную и оптовую продажу товаров и экспертизу их качества. Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ФГОС, предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится как непосредственно после окончания освоения соответствующих программ учебных дисциплин (при необходимости) и профессиональных модулей, так и в специально выделенное время сессий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по не реже двух раз в семестр, исходя из пятибалльной системы оценок. Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в виде зачета, дифференцированного зачета, или экзамена (экзамена квалификационного). Экзамены предусмотрены в период экзаменационных сессий

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых работ,

Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 реализуется рабочая профессия 17351 «Продавец непродовольственных товаров».

На предпоследнем курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом по согласованию с департаментом образования и науки Брянской области.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной



работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации, тематика дипломных работ разрабатываются и утверждаются распорядительным актом техникума после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающего академических задолженностей и в полном объеме выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ППССЗ, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приложение 2). Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

### **4.1. Перечень дисциплин общеобразовательного цикла (аннотации)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД.01 Русский язык**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК должны быть сформированы:

- общие компетенции  
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» обеспечивает формирование предметных знаний и умений, необходимых для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; приобретение практического опыта деятельности, предшествующего профессиональной.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 72 часа,  
в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая, в том числе, практические занятия - 36 часов;

**Форма итогового контроля:** экзамен – 8 час

**Перечень изучаемых тем дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК:**

**Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

**Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

- Тема 2.6. Местоимение как часть речи.  
Тема 2.7. Глагол как часть речи.  
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола  
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**

- Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.  
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.  
Тема 3.3. Сложное предложение.

### **Прикладной модуль.**

### **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.**

- Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.  
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.  
Тема 4.3. Научный стиль.  
Тема 4.4. Деловой стиль.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература**

### **Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

### **Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

#### **Уровень подготовки:** базовый

#### **Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Литература должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

-ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Литература» обеспечивает .формирование читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской

самостоятельности и речевых компетенций

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 108 часа,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часа, включая, в том числе, практические занятия - 28 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет - 2час

**Перечень изучаемых тем дисциплины Литература:**

**Введение**

**Раздел 1.**

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

**Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А.Н. Островского (1823— 1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь - это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910)

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

**Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

**Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века**

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 4.5 А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон»

**Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40 х - середины 50 х годов XX века**

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

**Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века**

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе  
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века  
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

**Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века**

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы  
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века**

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века  
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века

**Раздел 9. Литература народов России**

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

**Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века**

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы второй половины XIX и XX века

Тема 10.2 «Культовые» имена зарубежной литературы второй половины XIX и XX века

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД.03 История**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины История должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- профессиональные компетенции:

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 86 часов,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 86 часов, включая, в том числе, практические занятия - 30 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет – 2 час

**Перечень изучаемых тем дисциплины История:**

**Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)**

1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революц. преобразования большевиков

1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

**Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы**

2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

**Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы**

3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне

**Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**

4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)

4.2. СССР в 1945–1953 гг.

4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

**Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**  
**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Обществознание должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- профессиональные компетенции:

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью изучения обществознания является освоение знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях. Различных аспектах взаимодействия людей с друг другом и основными социальными институтами. Содействие формированию способности к рефлексии. Оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной жизни.

Ключевыми задачами изучения дисциплины являются:

- воспитание российской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости страны за достижения в различных областях жизни, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

- освоение системы знаний об обществе и человеке. Формирование целостной картины общества

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков, в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности учебного заведения

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие

мотивации к предстоящему самоопределению

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-общая учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая, в том числе, практические занятия - 34 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет – 2 час

**Перечень изучаемых тем дисциплины Обществознание:**

**Раздел 1. Человек в обществе**

- 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества
- 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
- 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

**Раздел 2. Духовная культура**

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Религия
- 2.4. Искусство

**Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

- 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества
- 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
- 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
- 3.4. Предприятия в экономике
- 3.5. Экономика и государство
- 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономики

**Раздел 4. Социальная сфера**

- 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
- 4.2. Семья в современном мире
- 4.3. Этнические общности и нации
- 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его

разрешения

**Раздел 5. Политическая сфера**

- 5.1. Политика и власть. Политическая система
- 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

**Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

- 6.1. Право в системе социальных норм
- 6.2. Основы Конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
- 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
- 6.5. Основы процессуального права

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.05 География**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт



**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины География должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- профессиональные компетенции:

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель общеобразовательной дисциплины «География»: направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-общая учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа, включая, в том числе, практические занятия - 28 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет – 2 час

**Перечень изучаемых тем дисциплины География:**

Раздел 1. Общая характеристика мира  
Тема 1.1. Современная политическая карта мира  
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов  
Тема 1.3. География населения мира  
Тема 1.4. Мировое хозяйство  
Раздел 2. Региональная характеристика мира  
Тема 2.1. Зарубежная Европа  
Тема 2.2. Зарубежная Азия  
Тема 2.3. Африка  
Тема 2.4. Америка  
Тема 2.5. Австралия и Океания  
Тема 2.6. Россия в современном мире  
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества  
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД.06 Иностранный язык**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование предметных знаний и умений, необходимых для совершенствования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; расширение знаний о странах изучаемого языка; развитие успешного иноязычного общения; формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности, учебных, компенсационных и коммуникативных умений и навыков.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 90 часов,  
в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, включая, в том числе, практические занятия - 88 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет – 2 часа.

### **Перечень изучаемых тем дисциплины**

#### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:**

Входное тестирование

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка

Тема 1.8. Россия

#### **Прикладной модуль.**

#### **Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей**

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в выбранной профессии

Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Искусство и культура

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. Деловое общение

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.07 Математика**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** Товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Математика должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- профессиональные интересы

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

.В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Математика» обеспечивает формирование предметных знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 214 часа,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 214 часа, включая, в том числе, практические занятия - 114 часов;

**Форма итогового контроля:** экзамен

**Перечень изучаемых тем дисциплины «Математика»**

**Раздел 1. Повторение курса математики основной школы**

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления

Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства

Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль

**Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве**

- Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей  
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей  
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей  
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах  
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве  
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах  
Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве

### **Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

- Тема 3.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа  
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества  
Тема 3.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики  
Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции  
Тема 3.5. Тригонометрические уравнения и неравенства  
Тема 3.6. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

### **Раздел 4. Производная и первообразная функции**

- Тема 4.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования  
Тема 4.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов  
Тема 4.3. Геометрический и физический смысл производной  
Тема 4.4. Монотонность функции. Точки экстремума  
Тема 4.5. Исследование функций и построение графиков  
Тема 4.6. Наибольшее и наименьшее значения функции  
Тема 4.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах  
Тема 4.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных  
Тема 4.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница  
Тема 4.10. Решение задач. Производная и первообразная функции.

### **Раздел 5. Многогранники и тела вращения**

- Тема 5.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения  
Тема 5.2. Правильные многогранники в жизни  
Тема 5.3. Цилиндр, конус, шар и их сечения  
Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел  
Тема 5.5. Примеры симметрий в профессии  
Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения

### **Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции**

- Тема 6.1. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени  
Тема 6.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателями  
Тема 6.3. Решение иррациональных уравнений  
Тема 6.4. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства  
Тема 6.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов  
Тема 6.6. Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства  
Тема 6.7. Логарифмы в природе и технике  
Тема 6.8. Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции

### **Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

- Тема 7.1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей  
Тема 7.2. Вероятность в профессиональных задачах  
Тема 7.3. Дискретная случайная величина, закон ее распределения  
Тема 7.4. Задачи математической статистики.  
Тема 7.5. Элементы теории вероятностей и математической статистики

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**  
**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** Товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Информатика должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- профессиональные интересы

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

.В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель общеобразовательной дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 114 час,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 114 часа, включая, в том числе, практические занятия - 54 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет  
**Перечень изучаемых тем дисциплины «Информатика»**  
Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека  
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов  
Раздел 3. Информационное моделирование  
Раздел 4. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Гильда  
Раздел 5. Основы искусственного интеллекта

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД.09 Физическая культура**  
**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**  
**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** Товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Физическая культура должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- профессиональные интересы

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста на основе национально-культурных

ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 72 часа,  
в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая, в том числе, практические занятия - 64 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет

**Перечень изучаемых тем дисциплины «Физическая культура»**

**Раздел 1 Теоретический**

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

**\*Профессионально ориентированное содержание**

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Раздел № 2 Практический**

Методико-практические занятия Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Основное содержание Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика (практические занятия)

Тема 2.7 Основная гимнастика

Тема 2.7 Спортивная гимнастика

Тема 2.7 Акробатика

Тема 2.7 Атлетическая гимнастика

2.8 Спортивные игры (практические занятия)

Тема 2.8 Футбол

Тема 2.8 Баскетбол

Тема 2.8 Волейбол

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**



2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** Товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- профессиональные интересы

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование предметных знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 68 часа,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часа, включая, в том числе, практические занятия - 46 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет

**Перечень изучаемых тем дисциплины**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи**

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

- Тема 1.6 По выбору студентов
- Раздел 2 Методы оценки риска**
- Тема 2.1 Как измерять опасности
- Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах
- Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
- Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
- Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
- Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся
- Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**
- Тема 3.1 Понятие о защите от опасности
- Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
- Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах
- Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
- Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
- Раздел 4 Основы военной службы**
- Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России
- Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности
- Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
- Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
- Тема 4.5 Строевая подготовка
- Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММ ГАК-74
- Раздел 5 Основы медицинских знаний**
- Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания
- Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
- Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
- Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
- Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.
- Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**
- Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте
- Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте
- Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
- Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с Повседневным бытом военнослужащих
- Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.11 Физика**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины ФИЗИКА должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

-формирование естественно-научной грамотности;

-овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента) и умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

Освоение курса общеобразовательной дисциплины «Физика» предполагает решение следующих задач:

-приобретение знаний о фундаментальных физических законах, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

-формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

-подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

-подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-смысл понятий, физических законов

-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

-выдвигать гипотезы и строить модели,

-применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

-практически использовать физические знания;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 90 часов,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, включая, в том числе, практические занятия - 20 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет-2 час

**Перечень изучаемых тем дисциплины**

**ФИЗИКА:**

Введение. Физика и методы научного познания

**Раздел 1. Механика**

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

**Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

**Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

**Раздел 4. Колебания и волны**

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

**Тема 5.1 Природа света**

Тема 5.2 Волновые свойства света

Тема 5.3 Специальная теория относительности

**Раздел 6. Квантовая физика**

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра

**Раздел 7. Строение Вселенной**

Тема 7.1 Строение Солнечной системы

Тема 7.2 Эволюция Вселенной

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД.12 Химия**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Химия должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Освоение курса общеобразовательной дисциплины «Химия» предполагает решение следующих задач:

-сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

-развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

-сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 72 часа  
в том числе:
- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая, в том числе, практические занятия - 32 часа, лабораторные занятия – 12 часов;

**Форма итогового контроля:** экзамен

**Перечень изучаемых тем дисциплины**

**ХИМИЯ:**

**Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

**Раздел 2. Химические реакции Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электrolитическая диссоциация и ионный обмен

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1 Кинетические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.2 Термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Равновесие химических реакций

Тема 5.3 Специальная теория относительности

**Раздел 6. Дисперсные системы**

Тема 6.1 Дисперсные системы и факторы их устойчивости

Тема 6.2 Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации

**Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ**

Тема 7.1 Обнаружение неорганических катионов и анионов

Тема 7.2 Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

**Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

**Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы**

Тема 9.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях

Тема 9.2. Химический анализ проб воды

Тема 9.3. Химический контроль качества продуктов питания

Тема 9.4. Химический анализ проб почвы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД.13 Биология**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности в части освоения цикла общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

В результате изучения дисциплины Биология должны быть сформированы:

- общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- профессиональные интересы

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Биология» обеспечивает формирование предметных знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, включая, в том числе, практические занятия - 20 часов;

**Форма итогового контроля:** дифференцированный зачет

**Перечень изучаемых тем дисциплины**

**БИОЛОГИЯ:**

**Раздел 1. Клетка структурно-функциональная единица живого**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

- Тема 1.2. Структурно- функциональная организация клеток  
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности  
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке  
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

### **Раздел 2. Строение и функции организма**

- Тема 2.1. Строение организма  
Тема 2.2. Формы размножения организмов  
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека  
Тема 2.4. Закономерности наследования  
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков  
Тема 2.6. Закономерности изменчивости

### **Раздел 3. Теория эволюции**

- Тема 3.1. История Эволюционного учения. Микроэволюция  
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле  
Тема 3.3. Происхождение человека - антропогенез

### **Раздел 4. Экология**

- Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни  
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы  
Тема 4.3. Биосфера – глобальная экологическая система  
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу  
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

### **Раздел 5. Биология в жизни**

- Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого  
Тема 5.2.2. Социально-этические аспекты биотехнологий

## **4.2. Перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (аннотации)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Умения:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

##### **Знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;



-сущность процесса познания,  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 62 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 час. в т. ч.

практические занятия-- час.;

самостоятельная работа – 14 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе

**Раздел 2. Историко-философское введение.**

Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия

Тема 2.2. Философия средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и. Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия

Тема 2.8. Современная западно-европейская философия.

**Раздел 3. Систематический курс.**

Тема 3.1. Учение о бытии.

Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания.

Тема 3.3 Теория познания.

Тема 3.4 Теория познания.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание  
Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории.  
Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ 02 История**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знания:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 62 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 час. в т. ч.

практические занятия-- час.;

самостоятельная работа – 14 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».**

1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

3.Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции**

**развития стран во второй половине XX века.**

1.Крупнейшие страны мира. США.

2.Крупнейшие страны мира. Германия.

3.Развитие стран Западной Европы во второй половине XX века

4.Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

5.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально - политического движения в странах Восточной Европы.

6.Социально-экономическое и политическое развитие государств восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

7.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

8.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

9.Советская концепция «нового политического мышления»

10.Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.

11. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.XXI вв.

12. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.**

1.Научно-техническая революция и культура.

2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.

**Раздел 4.Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.**

1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

2.Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

4.Российская Федерация: проблемы социально - экономического и культурного развития

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Знания**

-лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося -132 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 час. в т. ч.

практические занятия-116 час.;

самостоятельная работа – 16 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

1.Рабочий день студента кооперативного техникума

2.Мой выходной день

3.Семья и друзья

4. Мои друзья
5. Мои летние каникулы
6. Великобритания. Лондон. В стране
7. Мои планы на будущее
8. Охрана природы
9. Путешествие
10. Российская Федерация: географическое положение, климат, окружающая среда, экономика
11. Главные города: Москва, Лондон
12. Мода
13. Хобби
14. Магазины и покупки
15. Компьютеры в нашей жизни
16. Исследование космоса. Юрий Гагарин
17. Знакомство и правило этикета.
18. Речевые образцы в деловой корреспонденции. Речевой этикет в деловой корреспонденции.
19. Собеседование о приеме на работу. Поиск работы.
20. Экономика в современном мире. Американская и немецкая экономика. 21. Секторы в экономике.
22. Молодые люди в современной экономике
23. История денег.
24. Финансовые учреждения.
25. Банковское дело.
26. Фирмы. Бренд.
27. Этика бизнеса.
28. Руководство и партнерство. Работа с деловыми письмами.
29. Имя существительное: классификация, категория числа, сложные существительные, национальности, функции
30. Категория падежа: общий и притяжательный падеж
31. Имя прилагательное: классификация, степени сравнения, сравнительные типы, функции
32. Имя числительное: количественные и порядковые, дроби, вычисления, денежные единицы, функции
33. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, отрицательные, вопросительные, неопределенные
34. Предлоги: места, движения, времени, выражения с предлогами
35. Союзы: сочинительные, подчинительные, парные, место союза в предложении
36. Глагол: общие сведения, спряжение. Неправильные глаголы
37. Видовременные формы глагола: времена группы Simple, Past, Perfect, Future.
38. Времена группы Continuous: Present, Past, Perfect, Future. Времена группы Perfect: Present, Past, Future, Continuous.
- 39.оборот «to be going to do»
40. Категория залога: активный и пассивный.
41. Наклонение глагола: повелительное, изъявительное, сослагательное, условное.
42. Модальные глаголы: can, may, must, need, dare, ought to.
43. Синтаксис: безличные предложения, повествовательные предложения. Схема построения английского вопросительного предложения. Прямая и косвенная речь.
- 44.НФГ: инфинитив, герундий, причастия

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

--самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас..

**Знания:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося -132 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 час. в т. ч.

практические занятия-116 час.;

самостоятельная работа – 16 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

## **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Темы: Знакомство. Семья. Мой рабочий день. Мой свободный день. Речевой этикет

## **Раздел 2. Деловой иностранный язык**

Темы: Командировка. В аэропорту. Гостиница. Ресторан. Телефонный разговор

Темы: Новости, средства массовой информации. Письмо другу.

Темы: Ролевая игра «Я на телешоу» «Издание газеты в техникуме» «Мой техникум» «Образование в России и за рубежом»

Темы: «Жизнь в обществе» «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» «Деловая молодежь» «Страны и континенты»

Темы: «Международные отношения» «Социальная справедливость»

Темы: «Бизнес в России и в Европе» «Я хочу быть предпринимателем»

Темы: «Я хочу быть коммерсантом» «Иностранные праздники для студентов»

Темы: «Деловые командировки» «Экскурсии за границей»

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ 4 Физическая культура**

#### **Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

#### **Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Умения:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

##### **Знания:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

##### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося -132 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 час. в т. ч.

практические занятия-114 час.;

самостоятельная работа – 120 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

Введение. Физические способности человека и их развитие.

**Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции.

Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега.

Тема 1.4. Техника эстафетного бега.

**Раздел 2. Гимнастика.**

Тема 2.1. Строевые упражнения.

Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.3. Техника акробатических упражнений.

**Раздел 3. Лыжная подготовка.**

Тема 3.1. Техника горнолыжной подготовки.

Тема 3.3 Прохождение дистанции.

**Раздел 4. Спортивные игры. Настольный теннис.**

Тема 4.1. Ознакомление с техникой и тактикой игры в настольный теннис. Правила игры.

**Раздел 5. Общая физическая подготовка.**

Тема 5.1. Общая физическая подготовка.

Тема 5.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

### **4.3. Перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (аннотации)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС



СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**Знания:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 60 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 час. в т. ч.

практические занятия-20 час.;

самостоятельная работа – 20 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Раздел 4. Интегральное исчисление

Раздел 5. Комплексные числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**  
**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**  
**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**Знания:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**Общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 48 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 час. в т. ч.

практические занятия-16 час.;

самостоятельная работа – 16 час

**Форма контроля:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.**

Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3 Природоохранный потенциал

**Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования**

Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

#### **4.4. Перечень общепрофессиональных дисциплин (аннотации)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП 01. Основы коммерческой деятельности**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

**Знания:**

- основные понятия товароведения;
- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.  
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.  
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.  
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 78 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа. в т. ч. практические занятия - 22 часов.;

самостоятельная работа – 26 часов.

**Форма контроля:** экзамен – 8 час

**Содержание учебного материала:**

Введение

**Раздел 1. Коммерческая деятельность**

Тема 1.1 Сущность и содержание коммерческой деятельности

**Раздел 2 Технология работы розничных предприятий**

Тема 2.1 Розничная торговая сеть

**Тема 2.2 Технологические процессы на розничных торговых предприятиях**

Тема 2.3 Правила торговли

Тема 2.4 Услуги розничной торговли

Тема 2.5 Защита прав потребителей и организация государственного контроля за торговлей.

**Раздел 3 Организация товарооборота и перевозки грузов**

Тема 3.1 Тара и тарные операции

Тема 3.2 Организация перевозки грузов

**Раздел 4 Технология складских операций**

Тема 4.1 Товарные склады и технология складских операций

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП 02. Теоретические основы товароведения**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

**Знания:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров):
- классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания;

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 78 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа. в т. ч. практические занятия - 26 часов.;

самостоятельная работа – 26 часов.

**Форма контроля: экзамен – 8 час**

**Содержание учебного материала:**

**Введение**

**Раздел 1 Методологические основы теории товароведения**

Тема 1.1. Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины

Тема 1.2. Методы товароведения

Тема 1.3. Товароведная классификация товаров

**Раздел 2. Товароведные характеристики товаров**

Тема 2.1. Ассортимент товаров

Тема 2.2. Качество товаров

Тема 2.3. Оценка качества товаров

Тема 2.3. Оценка качества товаров

Тема 2.4. Количественные характеристики товара

Тема 2.5. Факторы, обеспечивающие сохраняемость товаров

Тема 2.6. Товарные потери

**Раздел 3. Информационное обеспечение товародвижения**

Тема 3.1. Товарная информация

Тема 3.2. Идентификация и прослеживаемость товаров

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.03.Статистика**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Умения:**

-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

-собирать и регистрировать статистическую информацию;

-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**Знания:**

-предмет, метод и задачи статистики;  
-статистическое изучение связи между явлениями;  
-абсолютные и относительные величины;  
-средние величины и показатели вариации;  
-ряды: динамики и ряды распределения, индексы;  
-современные тенденции развития статистического учета;  
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

-формы, виды и способы статистических наблюдений;  
-основные формы действующей статистической отчетности;

**Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 48 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 час. в т. ч. практические занятия - 16 час.

самостоятельная работа – 16 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет-2 часа



## **Содержание учебного материала:**

### **Раздел 1. Введение в статистику**

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Статистическое наблюдение.

### **Раздел 2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.**

Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных.

### **Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных.**

Тема 3.1. Наглядные представления статистических данных в таблицах, в графиках.

### **Раздел 4. Статистические показатели.**

Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 4.2. Понятие средних величин. Степенные средние, структурные средние

### **Раздел 5. Статистическое изучение динамики**

Тема 5.1. Ряды динамики. Определение основной тенденции развития явления.

### **Раздел 6. Индексы в статистике.**

Тема 6.1 Индексный метод в статистике

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **Умения:**

- информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации

#### **Знания:**

- методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного

обеспечения;

-технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

-принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

-правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации;

-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

#### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 72 часа., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов. в т. ч. практические занятия - 24 часа

самостоятельная работа – 24 часа

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет-2 часа

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1 Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем в условиях современного развития профессиональной деятельности**

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2 Современный электронный офис.

Тема 1.3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

**Раздел 2. Технологии использования глобальной сети Internet в профессиональной деятельности**

Тема 2.1. Назначение и возможности глобальной сети Интернет

Тема 2.2. Принципы организации и информационные ресурсы сети Internet.

Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники

**Тема 3.1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word в профессиональной деятельности.**

Тема 3.2. Средства автоматизации создания электронных таблиц

Тема 3.3. Технологии создания презентаций

**Раздел 4. Автоматизированная система учета в торговле**

Тема 4.1. Общее представление об автоматизированном рабочем месте (АРМ)

Тема 4.2. Особенности автоматизации учета в торговле

Тема 4.3. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем

Тема 4.4. Механизмы обмена данными, позволяют создавать разнообразные сервисные возможности

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП 05. Документационное обеспечение управления**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**Знания:**

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;

-организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 54 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 час. в т. ч. практические занятия - 18час.;

самостоятельная работа –18час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет-2 часа

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1 Документирование управленческой деятельности**

Тема 1.1. Ведение. Документ и система документации

Тема 1.2. Организационно-распорядительные документы

Тема 1.3. Кадровая документация.

Тема 1.4 Денежные и финансово-расчетные документы.

Тема 1.5 Договорно-правовая документация

## **Раздел 2. Организация работы с документами**

Тема 2.1 Понятие документооборота, регистрация документов

Тема 2.2. Исполнение документов. Контроль исполнения. Организация оперативного хранения документа.

Тема 2.3. Подготовка документов к архивному хранению

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП Об. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Умения:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

##### **Знания:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 72 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 час. в т. ч. практические занятия - 16час.;

самостоятельная работа –24час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет-2 часа

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Основы гражданского права**

Тема 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений

**Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности**

Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности  
Тема 2.2. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

### **Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений**

Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения

Тема 3.2. Исполнение договорных обязательств

Тема 3.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров

### **Раздел 4. Экономические споры. Защита нарушенных прав**

Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения

Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность

### **Раздел 5. Трудовое право**

Тема 5.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации

Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения

Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)

Тема 5.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины

Тема 5.5. Материальная ответственность в трудовых отношениях

### **Раздел 6. Право социальной защиты граждан**

### **Раздел 7. Административные правонарушения и административная ответственность**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП 07. Бухгалтерский учет**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Умения:**

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

##### **Знания:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчетности;

- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

- объекты бухгалтерского учета;

- план счетов бухгалтерского учета;

- бухгалтерскую отчетность.

##### **Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 78 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 час. в т. ч. практические занятия – 26 час.;

самостоятельная работа – 26 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел I. Основы теории бухгалтерского учета**

Тема 1.1. Основы теории бухгалтерского учета

**Раздел II. Бухгалтерский учет**

Тема 2.1. Документальное оформление и учет денежных средств торговой организации.

Тема 2.2. Документальное оформление и учет внеоборотных активов торговой организации

Тема 2.3. Документальное оформление и учет товаров и тары в предприятиях торговли

Тема 2.4. Инвентаризация имущества и обязательств предприятий торговли

Тема 2.5. Документальное оформление и учет текущих расчетов и обязательств предприятий торговли.

Тема 2.6. Документальное оформление и учет расчетов по оплате труда

**Раздел III. Финансовая деятельность организации**

Тема 3.1. Формирование финансового результата деятельности организации. Бухгалтерская отчетность

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП 08. Метрология и стандартизация**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**



**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Знания:**

-применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Умения:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

-формы подтверждения соответствия;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.  
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.  
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.  
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 93 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 час. в т. ч. практические занятия - 34 час.;

самостоятельная работа – 31 час.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 8 час.

**Содержание учебного материала:**

Введение

**Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Законодательная база метрологии

Тема 1.2 Измерение

**Раздел 2 Стандартизация**

Тема 2.1 Методологические основы стандартизации.

Тема 2.2 Техническое регулирование.

**Раздел 3 Оценка и подтверждение соответствия.**

Тема 3.1 Правовая база оценки соответствия.

Тема 3.2 Формы подтверждения соответствия

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**

**Цикловая комиссия общих гуманитарных и правовых дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

#### **Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.  
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.  
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.  
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.  
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.  
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 102 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 час. в т. ч. практические занятия - 48 час.;

самостоятельная работа – 34 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет- 2 час.

**Содержание учебного материала:**

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Основы военной службы

Тема 4. Основы медицинских знаний

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП 10. Маркетинг**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**  
**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявить сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;

- определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

- оценивать поведение покупателей

**Знания:**

- концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- принципы и функции маркетинга;
- сущность стратегического планирования в маркетинге;
- этапы жизненного цикла товара с особенностями маркетинга (по отраслям);
- методы маркетинговых исследований;
- факторы маркетинговой среды;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- модель покупательского поведения;
- стратегию разработки нового товара;
- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;
- цели и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности

**Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 129 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 86 час. в т. ч. практические занятия - 44 час.;

самостоятельная работа – 43 час.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 8 час.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Основы маркетинга**

- Тема 1.1. Сущность маркетинга  
Тема 1.2. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование  
Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга  
Тема 1.4. Покупательское поведение потребителей

## **Раздел 2. Основные стратегии маркетинга**

- Тема 2.1. Сегментирование рынка  
Тема 2.2. Стратегическое планирование в маркетинге  
Тема 2.3. Основы товарной политики  
Тема 2.4. Ценообразование в маркетинге

## **Раздел 3. Сбытовая функция маркетинга**

- Тема 3.1. Организация товародвижения  
Тема 3.2. Маркетинговые коммуникации  
Тема 3.3. Рекламное дело

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП 11. Микробиология, санитария и гигиена продовольственных и непродовольственных товаров**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Умения:**

- распознавать признаки микробиологической порчи товаров;
- создавать условия по предупреждению инфицирования пищевых продуктов микроорганизмами;
- соблюдать санитарные нормы и правила;.

##### **Знания:**

- основные понятия и термины микробиологии;
- классификацию микроорганизмов;
- морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов;
- микробиологические процессы и их промышленное использование;
- влияние условий внешней среды на развитие микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха;
- пищевые заболевания микробной природы;
- микробиологию важнейших продовольственных и непродовольственных товаров;
- требования к личной гигиене работников торговли
- санитарно-гигиенические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю и одежде;
- санитарно-гигиенические требования к хранению и отпуску пищевых продуктов.

##### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 60 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –40 час. в т. ч. практические занятия - 40час.;

самостоятельная работа – 20 час.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен -8 час

**Содержание учебного материала:**

**Введение**

**Раздел 1. Основы микробиологии**

Тема 1.1 Морфология, физиология и систематика микроорганизмов

Тема 1.2 Влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов

Тема 1.3 Важнейшие микробиологические процессы и их практическое значение

Тема 1.4 Источники инфицирования продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 1.5 Микробиология пищевых продуктов

Тема 1.6 Микробиология непродовольственных товаров

## **Раздел 2 Основы санитарии и гигиены**

Тема 2.1 Патогенные микроорганизмы и пищевые заболевания микробной природы

Тема 2.2 Санитарно – эпидемиологические требования к предприятиям торговли

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 12. История потребительской кооперации**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **Умения:**

- применять в своей практической деятельности закон «О кооперации»,
- оформлять документы по пайщикам;
- организовать и документально оформить собрание пайщиков, заседание правления и Совета.

##### **Знания:**

- сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации;
- современные кооперативные ценности и принципы;
- принципы, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в различных странах;
- роль и место потребительской кооперации в различные исторические периоды;
- состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы её развития;
- суть кооперативной самобытности, направление социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе.

##### **Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 60 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 час. в т. ч. практические занятия - 10 час.;

самостоятельная работа – 20 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

Тема 1. Социально-экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.

Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.

Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831-1917 гг.)

Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).

Тема 6. Потребительская кооперация Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, её самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.

Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.

Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП 13. Товароведение продовольственных товаров**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый или промышленный ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения, транспортирования,
- санитарно-эпидемиологические требования к ним;

### **Знания:**

- теоретические основы товароведения;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы,
- основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования, хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных товаров.

### **Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 108 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 час. в т. ч. практические занятия - 36 час.;

самостоятельная работа – 36 час.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 8 час.

**Содержание учебного материала:**

Тема 1 Введение в товароведение

Тема 2 Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров

Тема 3 Качество продовольственных товаров. Методы оценки качества

Тема 4. Зерномучные товары

Тема 6 Плодоовощные товары

Тема 7 Вкусовые товары

Тема 8 Крахмал, сахар, мед, кондитерские изделия

Тема 9 Молочные товары

Тема 10. Пищевые жиры

Тема 11 Мясо и мясные продукты

Тема 12 Рыба и рыбные товары

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП 14. Товароведение непродовольственных товаров**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**  
**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый или промышленный ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения, транспортирования,
- санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**Знания:**

- теоретические основы товароведения;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы,
- основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования, хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения непродовольственных товаров.

**Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 108 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 час. в т. ч. практические занятия - 36 час.;

самостоятельная работа –36час.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 8 час.

**Содержание учебного материала:**

Тема 1. Товары из пластмасс

Тема 2. Товары бытовой химии

Тема 3. Силикатные бытовые товары

Тема 4. Металлохозяйственные изделия

Тема 5. Мебельные товары

.Тема 6. Игрушки

- Тема 7. Текстильные товары
- Тема 8. Швейные товары
- Тема 9. Трикотажные товары
- Тема 10. Обувные товары
- Тема 11. Галантерейные товары
- Тема 12. Парфюмерно-косметические товары

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП 15. Психология общения**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

**Знания:**

нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке;

- виды коммуникаций, стили управления,
- принципы делового общения в коллективе
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основы психологии производственных отношений

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 93 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 час. в т. ч. практические занятия - 32 час.;

самостоятельная работа – 31 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину

Тема 1.2. Психологическая характеристика общения

Тема 1.3. Психологические особенности общения

Тема 1.4. Общение как восприятие и понимание партнера по общению

Тема 1.5 Интерактивная сторона общения

Тема 1.6 Общение как процесс коммуникации

Тема 1.7 Деловое общение

Тема 1.8 Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП 16 Техническое оснащение магазинов самообслуживания**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Умения:**

- эксплуатировать основные виды торгово-технологического оборудования;

**Знания:**

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

общая учебная нагрузка обучающегося - 54 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 час. в т. ч. практические занятия - 30 час.;

самостоятельная работа – 18 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 2 час.

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Технические характеристики торговое оборудование для магазина самообслуживания и его эксплуатация.**

Тема 1.1 Классификация торговое оборудование для магазина самообслуживания

Тема 1.2 Технические характеристики и эксплуатация торговое оборудование.

#### **4.5. Перечень профессиональных модулей (аннотации)**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 01 Управление ассортиментом**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

**Умения:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т. ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей:
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;



- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;

- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

**Знания:**

ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства:

- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;

- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

- технологические процессы товародвижения;

- формы документального сопровождения товародвижения;

- правила приемки товаров;

- способы размещения товаров на складах и в магазинах;

- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

**Практический опыт:**

анализа ассортиментной политики торговой организации;

- выявления потребности в товаре (спроса);

- участия в работе с поставщиками и потребителями;

- приемки товаров по количеству и качеству;

- размещения товаров;

- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

- участия в проведении инвентаризации товаров;

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В результате освоения профессионального модуля достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 322 час., в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 220 час., включая в том числе практические занятия - 124 час.;

- учебная практика – 36 час.;

- производственная практика (по профилю специальности) - 72 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет по МДК – 2 час., зачет по практикам – 4 час., экзамен (квалификационный) – 12 час., включая консультацию к экзамену

**Содержание учебного материала:**

**Раздел ПМ 1. Осуществление связей с поставщиками и потребителями продукции**

Тема 1.1. Выявление потребностей в товарах

Тема 1.2. Договорные связи с поставщиками товаров

**Раздел ПМ 2 Управление товарными запасами и потоками**

Тема 2.1 Управление товарными запасами и потоками в процессе товародвижения

Тема 2.2 Торгово-технологическое оборудование

Тема 2.3. Охрана труда в торговле. Тема 2.3. Охрана труда в торговле.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## **Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

### **Умения:**

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

### **Знания:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения

### **Практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров

### **Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценить информацию с использованием информационно -коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях чистой смены технологий в профессиональной деятельности..

ПК 2.1Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2Организовывать и проводить оценку качества товара

ПК 2.3Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы

В результате освоения профессионального модуля достигаются личностные

результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 290 час., в том числе:
- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 218 час., включая в том числе практические занятия - 109 час.;
- учебная практика – 36 час.;
- производственная практика (по профилю специальности) - 36 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет по МДК – 2 час., зачет по практикам – 4 час., экзамен (квалификационный) – 12 час., включая консультацию к экзамену

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Общая характеристика и основные понятия экспертизы качества потребительских товаров.**

Тема 1.1 Понятие качества товара и основные показатели качества товара. Методы товарной экспертизы.

Тема 1.2 Контроль и оценка качества товарных партий  
Тема 1.2 Контроль и оценка качества оварных партий

Тема 1.3. Информационное обеспечение товаров

Тема 1.4.Идентификация и фальсификация товаров по ассортиментной принадлежности

**Раздел 2. Порядок организации проведения экспертизы**

Тема 2.1 Задачи и виды экспертизы товаров

Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологическая, ветеринарно-санитарная экспертиза

Тема 2.3 Товарная экспертиза

**Раздел 3. Оценка качества продовольственных товаров.**

Тема 3.1. Экспертиза качества продовольственных товаров

**Раздел 4. Оценка качества непродовольственных товаров.**

Тема 4.1 Оценка качества непродовольственных товаров

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

**Умения:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;

-рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;

-организовать работу коллектива исполнителей

**Знания:**

-сущность и характерные черты современного менеджмента;

-внешнюю и внутреннюю среду организации;

-стили управления, виды коммуникации;

-принципы делового общения в коллективе;

-управленческий цикл;

-функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

-систему методов управления;

-процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

-порядок оформления табеля учета рабочего времени;

-методику расчета заработной платы;

-методику расчета экономических показателей;

-основные приемы организации работы исполнителей;

-формы документов, порядок их заполнения.

**Практический опыт:**

-планирования работы подразделения;

-оценки эффективности деятельности подразделения организации;

-принятия управленческих решений

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценить информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате освоения профессионального модуля достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 252 час., в том числе:
- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 180 час., включая в том числе практические занятия - 90 час.;
- учебная практика – 36 час.;
- производственная практика (по профилю специальности) - 36 час.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет по МДК – 2 час., зачет по практикам – 4 час., экзамен (квалификационный) – 12 час., включая консультацию к экзамену

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. Организация деятельности структурного подразделения**

Тема 1.1. Сущность и основные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Системный подход в менеджменте

Тема 1.3. Цели и функции менеджмента

Тема 1.4. Организационные структуры управления

Тема 1.5. Методы управления

Тема 1.6. Процесс менеджмента в торговой организации

Тема 1.7. Коммуникации в процессе управления торговой организацией

Тема 1.8. Руководство трудовым коллективом торговой организации

Тема 1.9. Организация труда Руководителя (специалиста) торговой организации

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец  
непродовольственных товаров Цикловая комиссия экономических, товароведных и  
коммерческих дисциплин**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** товаровед-эксперт

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

**Умения:**

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно- меховых, овчинно- шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно- косметических, культурно- бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций

**Знания:**

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

–показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров,

–назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

–назначение, классификацию торгового инвентаря;

–назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

–устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

–закон о защите прав потребителей;

–правила охраны труда

**Практический опыт:**

–обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- ПК 4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
- ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
- ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
- ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
- В результате освоения профессионального модуля достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 124 час., в том числе:
- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 час., включая в том числе практические занятия - 40 час.;
- учебная практика – 36 час.;
- производственная практика (по профилю специальности) - 36 час.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет по практикам – 4 час., экзамен (квалификационный) – 12 час., включая консультацию к экзамену

**Содержание учебного материала:**

**Раздел 1. МДК 04.01. Продажа непродовольственных товаров**

Тема 1. Основные сведения об организации розничной торговли непродовольственными товарами

Тема 2. Организация торгово-технологического процесса в магазине.

Тема 3. Проверка качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров

Тема 4. Технология подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки непродовольственных товаров

Тема 5. Технология продажи, обслуживание покупателей и предоставление достоверной информации о качестве, потребительских свойствах непродовольственных товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

Тема 6. Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ. 05 Организация кооперативного дела и предпринимательства**

**Цикловая комиссия экономических, товароведных и коммерческих дисциплин  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Нормативный срок освоения образовательной программы:**

1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Уровень подготовки:** базовый

**Наименование квалификации:** специалист по поварскому и кондитерскому делу



**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Брянском кооперативном техникуме в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

**Умения:**

- определять миссию, цели и задачи организации кооперативного дела и предпринимательства;
  - выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;
  - применять основные технологии коллективной генерации идей;
  - обладать стратегическим видением в своем предметном поле деятельности;
  - применять законы развития в своем предметном поле;
  - применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранной деятельности;
  - создать свою востребованность и спрос на себя, свои продукты, услуги;
  - разрабатывать маркетинговую стратегию кооперативного дела;
  - реализовывать клиентоориентированный подход в деятельности;
  - осуществлять эффективные внешние и внутренние коммуникации;
  - разрабатывать структуру бизнес-плана;
  - осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;
  - разрабатывать и проводить бизнес-презентацию;
  - применять законодательные акты при организации кооперативного дела;
  - выбирать организационно-правовую форму предпринимательства;
  - оформлять документы для организации и ведения кооперативного дела;
  - обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
  - заключать гражданско-хозяйственные договоры для ведения кооперативного дела, малого и среднего бизнеса;
  - отбирать персонал с учетом требований организации;
  - формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;
  - планировать инновационную деятельность и мероприятия по снижению уровня предпринимательского риска;
  - налаживать и поддерживать систему эффективной 3-Д оценки;
  - определять экономические показатели эффективности деятельности;
  - владеть инструментами самоменеджмента;
  - сохранять преимущества дела (кооперативного), модернизируя его
- Знания:**
- природу происхождения, миссию, цели, задачи, основы организации, деятельности, развития и ценности потребительской кооперации;
  - источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
  - методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
  - значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;
  - законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности;
  - эффективную систему, технологии и инструменты коммуникации с работниками, пайщиками, жителями, властью;
  - виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
  - источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
  - технологии ведения деятельности;

- методы оценки и отбора персонала;
- инструментарий эффективного маркетинга и самоменеджмента;
- показатели эффективности работы организации;
- организационные структуры, органы управления и контроля;
- систему эффективной 3-Д оценки;
- виды инноваций, их значение для повышения экономической эффективности деятельности;
- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками;
- особенности формирования корпоративной культуры..

**Практический опыт:**

создания и организации кооперативного дела и предпринимательства

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код Наименование результата обучения

5.1. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела

5.2. Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности

5.3. Планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса

5.4. Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела

5.5. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью

В результате освоения профессионального модуля достигаются личностные результаты в соответствии с программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- общая учебная нагрузка обучающегося 232 час., в том числе:
- аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 160 час., включая в том числе практические занятия - 80 час.;
- учебная практика – 72 час.;

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет по практике – 2 час., экзамен (квалификационный) – 12 час., включая консультацию к экзамену

## **Содержание учебного материала:**

### **Раздел 1. Формирование предпринимательских идей История потребительской кооперации**

Тема 1.1. Оценка и отбор предпринимательских идей

Тема 1.2. Маркетинговая деятельность

Тема 1.3. Реклама как средство продвижения бизнес-идей

Тема 1.4. Бизнес планирование: план маркетинга. Методы позиционирования и инструменты продвижения товаров (услуг)

### **Раздел 2. Создание кооперативного дела (бизнеса)**

Тема 2.1. Формирование имущества организации

Тема 2.2. Привлечение трудовых ресурсов

Тема 2.3. Разработка обоснованного бизнес-плана

Тема 2.4. Управление качеством продукта и сервиса

Тема 2.5. Юридическое оформление и сопровождение бизнеса

## **4.6. Программы дисциплин, профессиональных модулей (приложения 3)**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ, входящих в структуру примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочие программы разработанные в соответствии с локальными нормативными актами техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического совета техникума, утверждаются директором

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложениях 3.

## **4.7. Программы учебной практики по профессиональным модулям (приложения 4)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика в техникуме рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, способ реализации практического обучения.

Рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям представлены в Приложениях 4.

#### **4.8. Программы производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) (приложения 5)**

Производственная практика реализуется по двум направлениям: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в техникуме в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих, профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы, демонстрационному экзамену в организациях различных организационно-правовых форм.

Рабочие программы производственной практики по профессиональным модулям (по профилю специальности) представлены в Приложениях 5.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в рекомендованном количестве для обучающихся.

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям,

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически обновляют знания и опыт, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Для реализации ППССЗ техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных Учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ призвана обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Техникум имеет комплект лицензионного программного обеспечения, доступ к справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс», сети Интернет, ЭБС ВООК.RU.

Перечень кабинетов, лабораторий представлен в Учебном плане, соответствует ФГОС по специальности

## **6. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными нормативными документами техникума.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования. Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разрабатываются комплекты оценочных средств.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения).

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится ведущим занятия преподавателем. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов,

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);

- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в международном движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

В процессе реализации ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам, экзамен (квалификационный) и квалификационный экзамен по завершении освоения рабочей профессии в рамках освоения профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели в году, в последний год обучения - 1 неделя.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей), представителей работодателя, учредителя техникума.

Фонды оценочных средств формируются преподавателем, ведущим дисциплину (модуль) в соответствии с локальными нормативными актами

Техникума.

Итоговая государственная аттестация предназначена для комплексной оценки готовности выпускника к профессиональной деятельности. Согласно требованиям ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Тематика дипломных работ соответствует содержанию профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся (для образовательных программ на базе ООО);
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК); предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

## **6.2. Требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе**

Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) определены Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г.), и положением о ГИА техникума.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются техникумом в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Объем и структура дипломной работы определяется исходя из специфики специальности.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Основные требования к оформлению дипломной работы:

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований техникума и включают в себя: титульный лист; задание; календарный план-график;



оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

3. Основная часть дипломной работы включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть работы должна содержать две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета исследования. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

4. Завершающей частью работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 4 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

6. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем дипломной работы должен составлять 50-60 страниц печатного текста (без приложений). Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен с использованием текстового редактора компьютера, распечатан на одной стороне листа формата А4.

### **6.3. Организация итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется в техникуме в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена и регламентируется локальным нормативным актом техникума (приложение б). Организация итоговой государственной аттестации должна обеспечивать объективную оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **7.1. Нормативно-правовые основы организации процесса воспитания**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Письмо департамента общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 « Об организации занятий «Разговоры о важном»»

## **7.2. Характеристика условий реализации программы воспитания**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена определены основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главная цель воспитательной работы в техникуме соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со Студенческим Советом, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы в техникуме:

- индивидуальные - беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые - совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные - конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенцией, общественных организаций;
- печатные - стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные - беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные - лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе общетехникумного плана воспитательной работы организаторы воспитательной работы ежегодно составляют план работы со студентами закрепленных учебных групп.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Организация воспитательной деятельности в техникуме опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и техникумного уровня.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- культурно-нравственное;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Большое внимание в образовательной деятельности уделяется формированию и развитию социально адаптированной личности выпускника, адаптации первокурсника.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- волонтерское движение;
- научно-исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально-производственная деятельность;
- социально-общественная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях. Педагогически целесообразными являются Недели по специальности, Неделя первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки

творческих работ. В техникуме работают спортивные секции, творческие коллективы, вокальные и танцевальные студии.

Ответственные за организацию и проведение в техникуме воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий отделением;
- председатели цикловых комиссий, обеспечивающих единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;
- организаторы воспитательной работы в группах.

В техникуме имеется соответствующая материально-техническая база для проведения культурно-массовых мероприятий:

- актовый зал, оборудованный соответствующей музыкально-звуковой техникой;
- ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор.

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Совет профилактики, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активистов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов, организация волонтерского движения.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. В техникуме ведется профилактика асоциальных явлений, проводятся мероприятия по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеofilмов, приглашение работников учреждений МВД, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спортом, посещению спортивных секций, соревнований, пропаганды участия в фестивалях ГТО. В техникуме систематически ведется работа секций: футбола и волейбола с использованием ресурсов СОК «Варяг». В техникуме имеется необходимая социальная инфраструктура: столовая с организацией горячих обедов, медицинский контроль с привлечением сотрудников поликлиник. Студентам оказывается социальная и психологическая помощь. Студенты-сироты имеют право бесплатного проживания в общежитии.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают активное участие родители или законные представители студентов, представители местных органов управления, работодатели, учредитель – Брянский облпотребсоюз.

Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлена в приложении 9.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.