Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета профессионального образовательного учреждения облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 18.04 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор профессионального образовательного учреждения облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»
Шарденкова Н.С.

Приказ № 95-ОД от 18.04 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Брянск 2018

1.Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Профессионального образовательного учреждения «Брянский кооперативный техникум» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума и другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям), входящим в образовательные программы, реализуемые в Профессиональном образовательном учреждении облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум».

1.3 ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по соответствующей специальности.

1.4 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля), практики (далее – УМК).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СОО и СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП техникум создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК. Это выступления на практических и семинарских занятиях с презентациями и докладами, индивидуальные домашние задания, типовые расчёты, коллоквиум, тестирование, собеседование, реферат, эссе, деловые игры, различные кейсовые и творческие задания.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в

рамках завершения изучения дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) осуществляется в рамках завершения освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Предметом оценки по учебной и производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СОО и СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контроль-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов, тесов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей, реализуемой в техникуме.

3.3. Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебной работе.

3.5. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель цикловой комиссии (ЦК),

заместитель директора по учебной работе.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ЦК.

3.7. При разработке комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СОО и СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СОО и СПО.
- образовательными технологиями, используемыми в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей техникума.

3.8. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в ОПОП в соответствии с ФГОС СОО и СПО.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются *(Приложение 1):*

общие положения;

формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;

результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);

оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;

требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике;

контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются *(Приложение 2):*

общие положения;

результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

оценка освоения умений и знаний (типовые задания);

контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый

оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

текстовый редактор MS Word,

формат файла – doc;

текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю проходит процедуру согласования с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета техникума после рассмотрения на заседании ЦК и оформляется протоколом заседания методического совета.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный и электронный экземпляры комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП и хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в методическом кабинете.

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

Приложение 1

Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПОУ облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»
_____ Н.С. Шарденкова
«___» _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК_____
председатель ЦК_____ / А.П. Петров /
протокол №___от «___ »_____20____г.

Брянск 2018

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) _____ (приказ Министерства образования и науки РФ от _____ №____)

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»

Разработчик:

ФИО, должность (преподаватель ПОУ облпотребсоюза «БКТ»

Эксперты от работодателя:

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендован Методическим советом ПОУ облпотребсоюза «БКТ»

Протокол заседания ЦК от «____»_____20__ г. №__

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности *УКАЗАТЬ ИЗ ФГОС КАКОГО ИМЕННО* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

2.1. Профессиональные и общие компетенции:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции *(должны быть сформированы в полном объеме)*	Показатели оценки результата
ПК 1	…
ПК n	…

Таблица 3

Показатели оценки сформированности ОК (в т.ч. частичной)

Общие компетенции *(возможна частичная сформированность)*	Показатели оценки результата
ОК 1	…
ОК n	…

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

2.2. В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО1 - ….. ПО2 - ….. ПОn - ….
уметь:
У1 - …. У2 - …. Уn - …
знать:
З1 - …. 32 - …. 3n - ….

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. (ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА)

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: *З1-4, У1-8….*
Указать проверяемые знания и умения
Текст задания: …. Критерии оценки: …

Задание 2: *аналогично*

3.3.n. Типовые задания для оценки освоения МДК n: Задание 1:
Проверяемые результаты обучения:
Текст задания: ….
Критерии оценки: …
Задание 2: …

4.ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1 Учебная практика:

Таблица 4

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ *Указываются в соответствии с рабочей программы профессионального модуля*	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

4.2.2 Производственная практика:

Таблица 5

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ *Указываются в соответствии с рабочей программы профессионального модуля*	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У

4.3. Форма аттестационного листа
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Макет аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике
(вид практики)

_____
(ФИО обучающегося)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____
(код и наименование специальности)

_____

успешно прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю_____ в объеме ___ часа с «__» ___20__г. по «_____»_____20____г. в

_____
(наименование организации)

_____
(юридический адрес организации)

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по результатам практики _____

«____» _____20__г

Руководитель практики
от организации

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от техникума

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

5.1. Общие положения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности СПО *УКАЗАТЬ КОД, НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.*

Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Таблица 7

Профессиональные компетенции, сформированность которых проверяется заданием	Показатели оценки результата	Форма экзамена

5.2. Форма задания для экзаменующегося по профессиональному модулю

Макет задания для экзаменующегося по профессиональному модулю

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО Цикловой комиссией экономических дисциплин Председатель _____Л.Н. Кузнецова «___»_____20__г.	**Экзамен (квалификационный)** по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами **Специальность** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1** **I, II, III этапы**	**УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ М.Н. Николаенко «___»_____20__ г.

I этап: контроль теоретических знаний *(указать форму контроля или содержание задания)*

II этап: контроль практических умений и отдельных профессиональных компетенций *(содержание задания)*

III этап: контроль комплекса профессиональных компетенций *(содержание задания)*

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*

оценка «отлично» выставляется…

оценка «хорошо» выставляется…

оценка «удовлетворительно» выставляется…

оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Преподаватель_____ И.О. Фамилия

Макет оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ ___ _____

_____

(ФИО, обучающегося)

обучающийся на ___ курсе по специальности _____освоил программу профессионального модуля ПМ. _____ в объеме _____час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	*Дифференцируемый зачет/экзамен*	*4 (хорошо)*
МДК n	...	...
УП.01	...	*зачтено*
ПП.01	...	...

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК …		
ПК …		
ПК …		
ОК …		
ОК …		

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности _____*освоен /не освоен)* *(оценка)*_____

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ В.В. Иванов
_____ А.П. Петров
_____ …..
_____ и т.д.

Дата: «___» _____20___ г.

Приложение 1.1
Макет экзаменационного билета по МДК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией экономических дисциплин Председатель _____Л.Н. Кузнецова «___»_____20__г.	**Экзамен** по МДК.04.01 Составление бухгалтерской отчётности **Специальность** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**	**УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по учебно- воспитательной работе _____ М.Н. Николаенко «___»_____20__ г.

1. Вопрос (задание №1) ……..
2. Вопрос (задание №2)……..
3. ……..

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*
оценка «отлично» выставляется…
оценка «хорошо» выставляется…
оценка «удовлетворительно» выставляется…
оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Преподаватель_____ И.О. Фамилия

Приложение 1.2
Макет перечня вопросов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА
«БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией
экономических дисциплин
Председатель
_____Л.Н. Кузнецова
Протокол №___ «___»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ М.Н. Николаенко
«___»_____20__ г.

Перечень вопросов к зачету/дифференцированному зачету по МДК

МДК. 04.01 Составление бухгалтерской отчётности
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Курс __3__

1. Вопрос (задание №1) ……..
2. Название вопроса / практическое задание
3. Название вопроса/ практическое задание
4. Название вопроса/ практическое задание
5. Название вопроса/ практическое задание
6. Название вопроса/ практическое задание
7. Название вопроса/ практическое задание
8. Название вопроса/ практическое задание
9. Название вопроса/ практическое задание
10. Название вопроса/ практическое задание
11. и т.д.

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*
оценка «отлично» выставляется…
оценка «хорошо» выставляется…
оценка «удовлетворительно» выставляется…
оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Преподаватель_____ И.О. Фамилия

Приложение 1.3

Макет утверждения тем курсовых проектов по МДК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией
экономических дисциплин
Председатель
_____Л.Н. Кузнецова
Протокол №___ «___»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ М.Н. Николаенко
«___»_____20__ г.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

по МДК _____
Специальность _____
Курс _____

№ п/п	Наименование темы проекта (работы)

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

Приложение 1.4

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного уровня, оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	

Приложение 2
Макет КОС для учебной дисциплины (общепрофессионального цикла)

ОБРАЗЕЦ
ОФОРМЛЕНИЯ
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПОУ облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»
_____ Н.С. Шарденкова
«___» _____ 20__ г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК_____
председатель ЦК_____ / А.П. Петров /
от «___ »_____20____г. протокол №___

Брянск 2018

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО) /среднего профессионального образования (далее - СПО) _____ (приказ Министерства образования и науки РФ от _____ №____)

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»

Разработчик:

ФИО, должность (преподаватель ПОУ облпотребсоюза «БКТ»)

Эксперты от работодателя:

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендован Методическим советом ПОУ облпотребсоюза «БКТ».
Протокол заседания от «____»_____20__ г. №__

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *(название дисциплины)*.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *(указать форму)*.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО - ППССЗ *(код и название специальности)*; программой учебной дисциплины *(название дисциплины)*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания и общие компетенции	Показатели оценки результата *Следует сформулировать показатели* *Раскрывается содержание работы*
Уметь:	
У 1. ОК ….	
У 2.	
У 3.	
У 4. ОК….	
У 5.	
Знать:	
З1.	
З2.	
З3	

2.2. Требования к портфолио *(раздел включается по усмотрению преподавателя)*

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СОО и СПО по дисциплине *(название дисциплины)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. *(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины.*

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины*	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Контроль тем		Контроль разделов			
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	веряемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			*Контрольная работа №1*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*	*Экзамен*	*У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7*
Тема 1.1	*Опрос (необходимо конкретизировать) Задания для выполнения практической работы Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*				
Тема 1.2	*Опрос (необходимо конкретизировать) Задания для выполнения практической работы Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*				
Раздел 2			*Контрольная работа №2*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*		
Тема 2.1	*Опрос (необходимо конкретизировать) Задания для выполнения практической работы Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*				
Раздел 3			*Контрольная работа №3*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*		
Тема 3.1	*Опрос (необходимо конкретизировать) Задания для выполнения практической работы Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7*				

** Столбец заполняется в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием*

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений обучающихся в рамках текущего контроля *(прописать типовые задания)*

1) Примеры заданий в тестовой форме

2) Типовые задания в тестовой для выполнения практической работы

3) Типовые задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений обучающихся в рамках рубежного контроля *(прописать типовые задания)*

1) Типовые задания для выполнения контрольной работы

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

_____.

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

_____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- *накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)*
- *по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.*
- *др.*

4.1 Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности СПО *(код и название специальности, уровень подготовки для специальности СПО)*

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1. КОС и табл. 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 - У2-У3-У4 -

Знания

З1-; З2-З3-З4-З5-

4.2. Задание для экзаменующегося. Вариант №_

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1 Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

4.3. Пакет экзаменатора

4.3.1. Условия

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменующегося – *возможно по количеству экзаменующихся.*

Время выполнения задания – ….. час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

4.3.2. Критерии оценки

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2.1
Макет экзаменационного билета по дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
ЦК экономических дисциплин
Учебная дисциплина
ОП.01 Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. *Содержание вопроса или указание на тестирование по теоретическим вопросам*
2. *Содержание вопроса (если проверка теоретических знаний проводится по вопросам)*
3. *Практическое задание (задача)*

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*
оценка «отлично» выставляется…
оценка «хорошо» выставляется…
оценка «удовлетворительно» выставляется…
оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Составитель_____ И.О. Фамилия

Председатель ЦК_____ И.О.Фамилия

«_____»_____20___ г.

Приложение 2.2

Макет перечня вопросов для зачета по дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

ЦК экономических дисциплин

Учебная дисциплина

ОП.01 Экономика организации

Перечень вопросов к зачету/дифференцированному зачету

Дисциплина_____

Специальность _____

Курс ____

1. Вопрос (задание №1) ……..
2. Название вопроса / практическое задание
3. Название вопроса/ практическое задание
4. Название вопроса/ практическое задание
5. Название вопроса/ практическое задание
6. Название вопроса/ практическое задание
7. Название вопроса/ практическое задание
8. Название вопроса/ практическое задание
9. Название вопроса/ практическое задание
10. Название вопроса/ практическое задание
11. и т.д.

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*

оценка «отлично» выставляется…

оценка «хорошо» выставляется…

оценка «удовлетворительно» выставляется…

оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Преподаватель_____ И.О. Фамилия

Приложение 3
Макет КИМ для учебной дисциплины (общеобразовательного цикла)

ОБРАЗЕЦ
ОФОРМЛЕНИЯ
ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПОУ облпотребсоюза
«Брянский кооперативный техникум»
_____ Н.С. Шарденкова
«___» _____ 20__ г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине (*для общеобразовательной***!!!)**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК_____
председатель ЦК_____ / А.П. Петров /
от «___ »_____20____г. протокол №___

Брянск 2018

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от _____ №____), федерального государственного образовательного стандарта по специальности (название и код специальности)

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»

Разработчик:

ФИО, должность (заместитель директора/преподаватель ПОУ облпотребсоюза «БКТ»)

Рекомендован Методическим советом ПОУ облпотребсоюза «БКТ».
Протокол заседания №_____ от «____» _____20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *(название дисциплины)*.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *(указать форму)*.

КИМ разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО - ППССЗ *(код и название специальности)*; программой учебной дисциплины *(название дисциплины)*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Освоение содержания учебной дисциплины *(название дисциплины)* обеспечивает достижение студентами следующих результатов

- Личностных
  -
  -
  -
- Метапредметных
  -
  -
  -
- Предметных
  -
  -
  -

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине *(название дисциплины)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины*	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Контроль тем	Контроль разделов	
Раздел 1		*Контрольная работа №1*	Экзамен
Тема 1.1	*Опрос (необходимо конкретизировать)* *Задания для выполнения практической работы* *Тестирование* *Самостоятельная работа*		
Тема 1.2	*Опрос (необходимо конкретизировать)* *Задания для выполнения практической работы* *Тестирование* *Самостоятельная работа*		
Раздел 2		*Контрольная работа №2*	
Тема 2.1	*Опрос (необходимо конкретизировать)* *Задания для выполнения практической работы* *Тестирование* *Самостоятельная работа*		
Раздел 3		*Контрольная работа №3*	
Тема 3.1	*Опрос (необходимо конкретизировать)* *Задания для выполнения практической работы* *Тестирование* *Самостоятельная работа*		
** Столбец заполнятся в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием*			

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений обучающихся в рамках текущего контроля *(прописать типовые задания)*

1) Примеры заданий в тестовой форме

2) Типовые задания в тестовой для выполнения практической работы

3) Типовые задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений обучающихся в рамках рубежного контроля *(прописать типовые задания)*

1) Типовые задания для выполнения контрольной работы

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

_____.

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

_____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

4.2. Задание для экзаменующегося. Вариант №_

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1 Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____часа

Задание

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

4.3. Пакет экзаменатора

4.3.1. Условия

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменующегося – *возможно по количеству экзаменующихся.*

Время выполнения задания – ….. час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы,*

макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Эталоны ответов Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

4.3.2. Критерии оценки

Приложение 2.1
Макет экзаменационного билета по дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
ЦК экономических дисциплин
Учебная дисциплина
ОУД.01 Русский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

4. *Содержание вопроса или указание на тестирование по теоретическим вопросам*
5. *Содержание вопроса (если проверка теоретических знаний проводится по вопросам)*
6. *Практическое задание (задача)*

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*
оценка «отлично» выставляется…
оценка «хорошо» выставляется…
оценка «удовлетворительно» выставляется…
оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Составитель_____ И.О. Фамилия

Председатель ЦК_____ И.О.Фамилия

«_____»_____20___ г.

Приложение 2.2

Макет перечня вопросов для зачета по дисциплине

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЛПОТРЕБСОЮЗА «БРЯНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

ЦК экономических дисциплин

Учебная дисциплина

ОП.01 Экономика организации

Перечень вопросов к зачету/дифференцированному зачету

Дисциплина_____

Специальность _____

Курс ____

12. Вопрос (задание №1) ……..
13. Название вопроса / практическое задание
14. Название вопроса/ практическое задание
15. Название вопроса/ практическое задание
16. Название вопроса/ практическое задание
17. Название вопроса/ практическое задание
18. Название вопроса/ практическое задание
19. Название вопроса/ практическое задание
20. Название вопроса/ практическое задание
21. Название вопроса/ практическое задание
22. и т.д.

Критерии оценки *(можно указать не в билетах, а вывести отдельной страницей)*

оценка «отлично» выставляется…

оценка «хорошо» выставляется…

оценка «удовлетворительно» выставляется…

оценка «неудовлетворительно» выставляется…

Преподаватель_____ И.О. Фамилия