



Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Область применения рабочей программы…………………………………... | 4 |
| 1.1. Паспорт Рабочей программы воспитания ………………………………. | 4 |
| 1.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося... | 11 |
| 1.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального  самоутверждения……………………………………………………………… | 12 |
| 1.4. Пояснительная записка…………………………………………………… | 13 |
| 2.Содержание рабочей программы воспитания………................................... | 14 |
| 2.1. Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание……….. | 15 |
| 2.2. Мониторинг эффективности реализации по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию…………………………………………………. | 16 |
| 2.3. Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологиче-ское воспитание………………………………………………………………… | 16 |
| 2.4. Мониторинг эффективности реализации модуля воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание……………………….. | 17 |
| 2.5. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспита-ние……………………………………………………………………………….. | 18 |
| 2.6. Мониторинг эффективности реализации модуля Духовно-нравствен-ное и культурно-эстетическое воспитание…………………………………….. | 19 |
| 2.7. Модуль 4. Профессионально-личностное воспитание…………………… | 19 |
| 2.8. Мониторинг эффективности реализации модуля Профессионально- личностное воспитание………………………………………………………… | 20 |
| 3.Способы контроля результатов и критерии результативности реалииза-ции программы………………………………………………………………… | 21 |
| 3.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, техно-логии взаимодействия…………………………………………………………. | 21 |
| 3.1.1. Виды воспитательной деятельности……………………………………. | 21 |
| 3.2. Формы организации воспитательной работы……………………………. | 23 |
| 3.3. Методы воспитательной работы………………………………………….. | 24 |
| 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса…… | 24 |
| 4. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания…… | 25 |
| 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания……………….. | 25 |
| 4.2. Особенности реализации рабочей программы…………………………… | 26 |
| 5. Оценка результатов реализации рабочей программы | 26 |
| Глоссарий | 30 |
| Приложение 1 | 37 |

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, реализуется Профессиональным образовательным учреждением облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» для студентов, обучающихся на базе основанного общего образования.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565.

* 1. Паспорт Рабочей программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| **Наименование программы** | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| **Основание для разработки программы** | * Конституция Российской Федерации; * Конвенция о правах ребенка; * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);   - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;  - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;  - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;  - Федеральный закон от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;  - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;  - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; |
| **Основные разработчики программы** | Профессиональное образовательное учреждение облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум» |
| **Цель программы** | Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопре-деления и социализации на основе социокультурных, духовно- нравствен-ных ценностей и приятных в обществе правил, и норм поведения в интере-сах человека, семьи, общество и государства. |
| **Задачи программы** | 1. Реализовывать воспитательные возможности ключевых дел техникума, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе техникума;  2. Реализовывать потенциал курирования групп в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групп в жизни техникума;  3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности техникума, реализовывать их воспитательные возможности;   1. 4. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;   5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне отдельных групп;  6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений;  7. Организовывать для обучающихся экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал;  8. Создавать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).  9. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся*;*  10. Создавать условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся |
| **Срок реализации** | Срок реализации рабочей программы воспитания составляет 3 года 10 месяцев |
| **Основные принципы программы** | * интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; * гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; * гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;   -социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;   * целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально - экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;   сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;   * динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; * обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации;   педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности |
| **Основные направления программы** | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.  Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологиче-ское воспитание.  Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание. Модуль 4. Профессионально-личностное воспитание. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Область применения рабочей программы** | Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| **Особенности воспитательного процесса** | Воспитательный процесс в техникуме по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся:   * соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации; * создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников   принцип культур сообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Новосибирской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;   * принцип социального партнерства и общественно-государственного управления образованием.   Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:   * гуманистический характер воспитания и обучения; * приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; * воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; * развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; * демократический государственно-общественный характер управления образованием; * совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов; - роль * студенческого самоуправления в совместных делах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполнители программы** | Административный и преподавательский состав техникума, организаторы воспитательной работы, социальные партнеры. |
| **Реализация требований**  **ФГОС СПО, в**  **том числе в сфере освоения общих компетенций:** | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаи-модействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профес-сиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государ-ственном и иностранном языке.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, пла-нировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| **Реализация требований**  **ФГОС СПО, в**  **том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (ЛР)** | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;  ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;  ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;  ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к форми-рованию в сетевой среде личностно и профессионального конст-руктивного «цифрового следа»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многона-ционального народа России;  ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;  ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;  ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;  ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо прео-долевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устой-чивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;  ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;  ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;  ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отно-шений со своими детьми и их финансового содержания;  ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность здорового питания в жизни человека  ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект знания и информации о здоровом, сбалансированном питании и обе-спечивать его понимание и признание потребителями  ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходи-мость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оцениваю-щий собственный жизненный и профессиональный опыт  ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуни-кации, толе-рантному общению; способность вести диалог с потреби-телями продук-тов питания, членами трудового коллектива, достигать в нем взаимопо-нимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  ЛР.17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности клиентам и коллегам, членам семьи и друзьям |
|  | ЛР.18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятель-ности  ЛР.19. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному обра-зованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР.20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общест-венных, государственных, общенациональных проблем  ЛР.21. Принимающий цели и экономического, информационного раз-вития России, готовый работать на их достижение  ЛР.22Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мысля-щий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий про-фессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисципли-нированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставлен-ных целей; управляющий собственным профес-сиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизне-стойкость  ЛР 23. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой дея-тельности, готовый к их освоению  ЛР 24. Способный генерировать новые идеи для решения задач циф-ровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки но-вых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результа-тивный и привлекательный участник трудовых отношений  ЛР 25. Разделяющий кооперативные ценности и принципы, пропаган-дирующий их  ЛР 26. Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию  Л 27. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума  Л.28. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить |
| **Ожидаемые результаты** | **общие**:   * создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; * повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; * снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правона-рушений и преступлений, совершенных обучающимися;   совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.  **личностные**:  повышение мотивации обучающегося к профессиональной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; * способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, * готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося1:

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятель-ность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, госу-дарством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конст-руктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здоро-вого, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
  1. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и

1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллек-туальное развитие и профессиональное становление, жизненное само-определение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

* + 1. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, форми-рование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
    2. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучаю-щегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
    3. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

1.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и

**профессионального самоутверждения**

* + опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  + трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
  + опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
  + опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел;
  + опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  + опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  + опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  + опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  + опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Пояснительная записка

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

* + - 1. помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями;
      2. воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовос-питанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее дея-тельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в Техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной дея-тельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потреб-ностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положи-тельному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника.

Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (в перспективе - дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержа-ние направлений воспитательной работы.

Предпосылки реализации программы - воспитание как стратегичес-кий общенациональный приоритет (национальная идея).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рам-ках следующих направлений воспитательной работы техникума:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6. развитие самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в примерном календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

* 1. Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание модуля:** | -профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений;   * противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма; * патриотическое воспитание. |
| **Цель** | сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопреде-лению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриоти-ческого поведения,  духовности на основе общечеловеческих ценностей. |
| **Задачи** | формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите своей малой Родины и страны, возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;   * формирование патриотических чувств и сознания путем приоб-щения к истории Отечества, области, города, округа, техникума, семьи, национальным культурам, трудовым традициям. * формирование российской гражданской идентичности, граж-данской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демокра-тические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма; * формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважи-тельного отношения к национальному достоинству людей, их чувст-вам, религиозным убеждениям; * формирование установок личности, позволяющих противо-стоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, нацио-нальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| **Формируемые**  **общие компетенции** | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

* 1. **Мониторинг эффективности реализации по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | | |
| 1. | Доля обучающихся, прини-мающих участие в меро-приятиях по гражданско- правовому и патриотичес-кому воспитанию (%) | Период | | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  | |  |  |
| 2. | Количество победителей и призеров из числа обучаю-щихся по результатам учас-тия в проектах, мероприя-тиях различных уровней - города, региона, страны | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  | |  |  |
| 3. | Количество мероприятий, проводимых по граждан-ско-правовому и патриоти-ческому воспитанию(ед.) | Период | | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | | 2025-2026 |
|  |  |  | |  |

* 1. Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание модуля:** | * физическая культура; * пропаганда ЗОЖ; * профилактика суицидального поведения * экологическое воспитание |
| **Цель** | формировать ценностное отношение к сохранению здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности, чувства бережного отношения к живой  природе и окружающей среде. |
| **Задачи** | * участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в акциях, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; * создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в общественно спортивных, профилактических мероприятиях. * развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; * воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; * формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| **Формируемые общие компетенции** | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

* 1. **Мониторинг эффективности реализации модуля воспитание**

культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| Период | | | |
| 1. | Количество мероприятий, направленных на повы-шение информативности обучающихся в формиро-вании потребности веде-ния здорового образа жиз-ни, профилактик и риско-вого поведения (ед.). | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятель-ность (спортивные оздо-ровительные мероприятия и др.) (ед.). | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Доля обучающихся, при-влеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся, (%) | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |
| 4. | Занято призовых мест в спортивных мероприятиях и в области культуры здо-ровья различных уровней–города, региона, РФ (шт.). | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |

* 1. Модуль 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание модуля:** | * Духовно-нравственное воспитание; * Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности * Развитие общей культуры личности * Развитие ценностных ориентиров средствами культурно –творческой деятельности; * эстетическое воспитание; * профилактика антикоррупционного поведения. |
| **Цель** | Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно творческой деятельности профессиональной обра-зовательной организации; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравст-венных качеств личности, антикоррупционного мировоз-зрения, культуры поведения, бережного отношения к куль-турному наследию; эстетическое воспитание, развивать твор-ческий потенциал личности и опыт самостоятельной твор-ческой деятельности; развивать толерантность, взаимное уважение и уважение к старшим. |
| **Задачи** | * формирование способности к духовному развитию, реализа-ции творческого потенциала в учебной, профессиональной дея-тельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универ-сальной духовно-нравственной компетенции (становиться лучше); * совершенствование системы дополнительного образования обучающихся; * использование возможностей искусства, художественно творческой деятельности в целях саморазвития, самосовер-шенствования и самореализации творческих способностей, обучающихся; * воспитание нравственных чувств и этического сознания; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, форми-рование представлений об эстетических идеалах и ценностях; * приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; * обеспечение эмоционального благополучия обучающихся * формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.   Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| **Формируемые компетенции** | ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |

* 1. Мониторинг эффективности реализации модуля Духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/ п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Доля обучающихся, прини-мающих участие в конкур-сах, олимпиадах, конферен-циях различных уровней–города, региона, РФ (%) | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |
| 2. | Количество мероприятий, направленных на повыше-ние культурно-творческого и эстетического воспитания (ед.). | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |

* 1. **Модуль 4. Профессионально - личностное воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание модуля:** | * Профессиональная ориентация * Развитие системы социального партнерства и наставничества. * Развитие карьеры * Волонтерская деятельность (добровольчество) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | | Формировать профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развивать научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непре-рывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально экономии-ческих условиях, готовности к добровольчеству (волон- тёрству). |
| **Задачи** | | * Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реалии-зации собственного профессионального развития; * Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; * Формирование личности обучающегося, способ-ной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интел-лектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результа-тов обучения; * Развитие мотивацию к активному и ответствен-ному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управ-лению через организацию добровольческой деятель-ности. |
| **Формируемые компетенции** | **общие** | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

* 1. Мониторинг эффективности реализации Модуля Профессионально-личностное воспитание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий эффективности** | **Показатель по годам** | | | |
| 1. | Доля обучающихся, вовле-ченных в деятельность обще-ственных объединений (студенческие советы, доб- | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ровольческие (волонтерские)) отряды (%) |  |  |  |  |
| 2. | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государ-ственную аттестацию (%). | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |
| 3. | Доля обучающихся принявших участие в конкурсах профес-сионального мастерства разли-чных уровней города, региона, РФ (%). | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |
| 4. | Количество мероприятий, заня-тий, классных часов, направле-нных развитие общих и про-фессиональных компетенций (ед.) | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |
| 5. | Доля обучающихся успешно прошедших демонстрацион-ный экзамен (%). | Период | | | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|  |  |  |  |

1. **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль**– педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио, обучающихся; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

* 1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

**3.1.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориента-ционная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр.,

осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально - нравственной проблематике и др.; соответствует духовно- нравственному и культурно- эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно- оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в

профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

3.1.2. Виды внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

* 1. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне образователь-ной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

* с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

* 1. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на само совершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

* 1. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

* педагогические и руководящие работники техникума;
* обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
* родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

* руководящими работниками техникума - педагогическими работниками,
* руководящими работниками техникума - обучающимися,

- руководящими работниками техникума - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

* педагогическими работниками - педагогическими работниками,
* педагогическими работниками - обучающимися,

- педагогическими работниками – родителями (законными предста-вителями) несовершеннолетних обучающихся,

- обучающимися - обучающимися,

- обучающимися - родителями (законными представителями) несовер-шеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания
   1. **Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Техникум обладает следующими ресурсами: мультимедийная аудитория, актовый зал, читальный зал, музей, спортивный зал, стрелковый тир (электронный), ресурсы спортивно-озоровительного комплекса «Варяг», с которым у Техникума заключен договор о сотрудничестве.

**Кадровое обеспечение**

Реализации рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе. Для реализации рабочей программы воспитания сформирован воспитательный штаб, в который входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организатор досуговой деятельности студентов, преподаватель физического воспитания, преподаватель ОБЖ (БЖД), организаторы воспитательной работы в группах. Привлекаются как председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров.

* 1. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, его родителей, законных представителей обучающихся

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей и индивидуальных возможностей, состояния здоровья данной категории обучающихся.

1. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно в форме самоанализа с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной приказом директора техникума экспертной комиссии с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума или заместителя директора техникума по учебно-воспитательной работе, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к

* воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

* результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
* состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели качества и эффективности реализации**  **программы** | **Единица измерения** | **Значение показателя учебной группы** | | | |
| на  1 курсе | на  2 курсе | на  3 курсе | на  4 курсе |
| **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне округа, города, в кото-рых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной орга-низации, в которых участвова-ли обучающиеся учебной групп-пы | ед. |  |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих круж- ков, студий, клубов и т.п. в об-разовательной организации, в которых могут бесплатно зани-маться обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимав-шихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физ-культурно-оздоровительных секций и т.п. в образователь-ной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся занимаю-щихся в спортивных и физкуль-турно оздоровительных секци-ях, и т.п. в образовательной ор-ганизации. | % |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвую-щих в работе студенческих со-ветов, объединений, от общей численности обучающихся в  учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, участво-вавших в добровольном соци-ально - психологическом тес-тировании на раннее выявле-ние немедицинского потребле-ния наркотических средств и психотропных веществ, от об-щей численности обучающих-ся группы | % |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебных групп по результатам промежу-точной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл |  |  |  |  |
| 2.2. | Доля обучающихся, участво-вавших в предметных олим-пиадах от общей численности обучающихся | % |  |  |  |  |
| 2.3. | Количество победителей, заня-вших 1, 2 или 3 место в предме-тных олимпиадах из числа обу-чающихся | чел. |  |  |  |  |
| 2.4. | Количество участников, высту-пивших с докладами на научно-практических конференцииях, из числа обучающихся. | чел. |  |  |  |  |
| 2.5. | Доля обучающихся, получив-ших отметку «отлично» и по-ложительный отзыв работода-теля по итогам производствен-ной практики от общей числен-ности обучающихся. | % |  |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, участвую-щих в региональном чемпио-нате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся. | % |  |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, сдавших на  «хорошо» и «отлично» демон-страционный экзамен от общей численности обучающихся. | % |  |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получив-ших награды, грамоты за учас-тие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятии-ях различного уровня, от общей численности обучающихся. | % |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, получив-ших награды, грамоты за учас-тие в спортивных соревнова-ниях, физкультурно-оздорови-тельных мероприятиях различ-ного уровня, от общей числен-  ности обучающихся. | % |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10. | Количество обучающихся сос-тоящих на различных видах про-филактического учета/контроля. | чел. |  |  |  |  |
| 2.11. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год. | ед. |  |  |  |  |

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета и представлением результатов на Педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем и определение пути их решения.

Глоссарий программы

***Антиобщественные действия***- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или)одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

***Базовые национальные ценности***- основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

***Безнадзорный***– несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

***Беспризорный***- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

***Благополучатели*** — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

***Воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

***Вторичная профилактика*** — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

***Гражданин*** *-* понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком – юридическом смысле и в более широком обще гуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активный, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, «Отечества достойный сын».

***Гражданское общество*** *-* общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над

***Добровольцы*** — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благо получателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

***Добровольческая (волонтерская) деятельность*** — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

***Добровольческая деятельность*** — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

***Добровольческие ресурсы*** — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

***Духовное здоровье*** — отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос

***Духовно-нравственное развитие, личности***- осуществляемое в процессе социализации и последовательное расширение и укрепление ценностно- смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе61традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

***Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России***– педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные

* объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

***Индивидуальная профилактическая работа***- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

***Культурно-творческое воспитание*** — целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

***Культурно-творческое развитие*** — процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

***Культурно-творческая деятельность*** — деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

***Межэтнический мир и согласие***- единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

***Молодежное добровольчество*** — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения, и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

***Наставничество***– это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

***Национальный воспитательный идеал***- высшая цель образования, нравственное(идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

***Национальное самосознание (идентичность)*** *-* разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

***Несовершеннолетний*** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении***, - лицо, которое в следствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

***Патриотизм*** - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

***Первичная профилактика*** — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

***Профилактика безнадзорностии правонарушений несовершенно-***

***летних***- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

***Профессиональное воспитание*** — целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

***Профессиональная ориентация*** — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи, обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

***Профессиональная мотивация*** — степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

***Психическое здоровье*** — зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

***Развитие*** - процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

***Семья, находящаяся в социально опасном положении***, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

***Социализация*** - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизни деятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений. властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

***Социальное здоровье*** — определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья, обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

***Социальное партнерство в профессиональном образовании*** - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

***Студенческое самоуправление*** — это общественное объединение студентов техникума, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов для реализации целей и задач, указанных в настоящем положении.

***Творческая активность*** — это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности»; форма познания окружающего мира, самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.

***Третичная профилактика, или реабилитация*** — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья, учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

***Физическое здоровье*** — это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весть организм человека правильно функционирует и развивается. Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

***Формирование национальной идентичности***- формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

***Чемпионат «WorldSkills»*** — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

***Экстремистская деятельность (экстремизм):***

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

***Экстремистская организация*** — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

***Экстремистские материалы*** — предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

***Эмоциональное здоровье*** — это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказания поддержки другим людям.

***Эстетическое воспитание*** — направление воспитательной работы, сущность которого заключается в организации разнообразной эстетической, художественной деятельности обучающихся, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Брянск**

**2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление модуля | Мероприятия | Целевая аудитория | Срок проведения | Ответственный |
| **Календарный план воспитательной работы**  **на 2022 – 2023 учебный год** | | | | |
| 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;  2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;  2023 год – Год педагога и наставника  **5 сентября** 2022 **– 205 лет** со дня рождения поэта, прозаика, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875), чье родовое имение находилось в с. Красный Рог (ныне Почепского района Брянской области).  **17 сентября** **—** **День освобождения** Брянской области от немецко-фашистских захватчиков | | | | |
| В течение 2022-2023 учебного года проводить по понедельникам уроки на тему: «Разговоры о важном» - на основание письма от 27.06.2022 года № 05-1038 Министерство просвещения Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) информацию можно взять на официальном сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>  Мероприятия программы воспитания реализуются с привлечением студентов 3 и 4 курсов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | | |
| **Сентябрь 2022** | | | | |
| Знаменательные, памятные даты, профессиональные праздники:  1 сентября - День знаний  3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября - Международный день благотворительности  8 сентября День воинской славы России — 210 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)   1. сентября -День воинской славы России — День победы русской эскадры контр-адмирала Федора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) 2. сентября -День памяти жертв фашизма   21 сентября -День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)  30 сентября - День интернета в России | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | День знаний: всероссийский открытый урок «Великие открытие».  Всероссийская лекция «Наше будущее»  Классный час «Наука побеждать» (1 курс) Классный час «Образование современности» (2 – 4 курс) | 1- 4 курс | 01.09.2022 | ОВР, ОДДС |
|  | Интерактивный проект: «Брянск – город воинской славы» | 1 - 4 курс | 05.09. – 17.09.2022 | ОВР, ОДДС |
|  | Декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение тематических классных часов: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: телефонный терроризм, участие в несанкционированных акциях, митингах» Беседа: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | 1 – 4 курс | 1 декада сентября | ЦК ОГиПД, ОВР,  ОДДС |
|  | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | 1 – 2 курс | 07.09.2022 | ЦК ОГиПД, ОВР,  ОДДС |
|  | Интерактивная беседа по профилактике правонарушений  «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» | 1- 4 курс | В течение месяца | Комитет по де-лам семьи, моло-дежи и детсва, правоохранительные органы, ОВР |
|  | Составление социального паспорта групп, техникума | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |
|  | Собрание для родителей: ознакомление с нормативно – правовыми локальными документами, традициями техникума | Родители обучающихся 1 - 2 курс | В течении месяца | Зам. директора по УВР, ОВР, психолог |
|  | День воинской славы. Куликовская битва (1380) | 1 – 2 курс | 21.09.2022 | ОВР |
|  | Старостат, Совет по профилактике правонарушений | 1 – 4 курс | 20.09 – 25.09.2022 | Зам. директора по УВР, ОДДС |
|  | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление различными видами транспортных средств в соответствии с ПДД РФ»» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР, представитель ГИБДД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое***  ***воспитание*** | Спортивно-массовый праздник «День здоровья» (Общетехникумовский осенний кросс) | 1 – 4 курс | 09.09.2022 | Преподаватель физвоспитания, ОВР |
|  | Тренировки по эвакуации при возникновении ЧС | 1 – 4 курс | В течение месяца | Зам. директора по УВР, препо-даватель ОБЖ, ОВР |
|  | Финансы. Финансовая грамотность: онлайн-уроки, встречи со специалистами финансовой сферы | 1 – 4 курс | В течение месяца | ЦК Э,ТиКД, ОВР |
|  | «Во что играют наши дети» ‒Всемирный день предотвращения самоубийств. Классный час «Я люблю тебя, Жизнь!» (Профилактика суицидального поведения) | 1 – 2 курс | 12-  13.09.2022 | Психолог, ОДДС, ОВР |
| ***Духовно-нравственное и культурно-***  ***эстетическое воспитание*** | Месячник культуры общения: беседы «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе», поведение на территории техникума и в общественных местах, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррорестической безопасности, проведение инструктажей. | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику коррупции | 1 – 4 курс | В течение месяца | Зам. директора по УВР, ОВР |
|  | День первокурсника: «Давайте познакомимся» | 1 курс | 27 –  30.09.2022 | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Библиотечный час «Брянщина: история труда и сражений» | 1 – 2 курс | 3 неделя | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | Участие в городких смотрах и творческих конкурсах | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Тематические классные часы «Наш Техникум – традиции и  нормы» Музейные уроки: История техникума и Брянского облотребсоюза. Экскурсия по Техникуму | 1 курс | 01.09.2022 | ЦК Э,ТиКД, ОВР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Добро пожаловать в будущую профессию» ‒ экскурсии на предприятия | | 1 курс | | В течение месяца | Зам. директора по УВР | |
|  | Групповые собрания | | 1 – 4 курс | | В течение месяца | Классные руководители групп | |
|  | Мероприятия для первокурсников: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы, выявление лидеров, формирование актива группы) | | 1 курс | | 1 – 2  неделя | ОВР | |
|  | Проведение информационных бесед «Кто такие волонтеры?». Показ презентации «Мы - Волонтеры». Акция «Добрые уроки» | | 1 курс | | 1 –  10.09.2022 | Отряд волонтеров БКТ | |
|  | Введение в профессию | | 1 курс | | В течение месяца | Ведущие преподаватели | |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, тренингах, вебинарах (по мере поступления информации) | | 1 – 4 курс | | В течение месяца | ОДДС, ОВР | |
| **Октябрь 2022** | | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:   1. октября - День пожилого человека 2. октября - День среднего профессионального образования 5 октября - День учителя   16 октября – День отца в России | | | | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | | Классный час «Культура дорожного движения.  Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД в совершении ДТП» | | 1 – 2 курс | В течение месяца | | ОДДС, представитель ГИБДД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Урок по интернет-безопасности: «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий», «Мошенничество в сети Интернет» Беседа  «Опасные социальные сети», «Глобальная сеть – опасность,  которые подстерегают», «Кибербезопасность» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Преподаватель  Информатики, ОВР |
|  | Старостат, Совет профилактики | 1 – 4 курс | 28.10 – 29.10.2022 | Зам. директора по УВР |
|  | Беседа «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению» | 1-2 курс | 1 неделя | Комитет по де-лам семьи, моло-дежи и детства |
|  | Информационные беседы с представителями правоохранительных органов на тему «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву» | 1 - 2 курс | 3 неделя | Представители правоохранительных органов |
|  | День памяти жертв политических репрессий – урок Памяти | 1 – 4 курс | 30.10.2022 | ОДДС |
|  | Финансовая грамотность. Беседа «Виды мошенничества с банковскими картами» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ЦК Э,ТиКД |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое***  ***воспитание*** | Профилактические беседы на тему:  «Правила приёма лекарственных препаратов. Опасность самолечения», «Осторожно – грипп!» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Психолог, врач, ОВР |
|  | Тематический урок о зарождении, становлении развитии Всероссийского комплекса ГТО. Новый ВФСК ГТО | 1 курс | 20.10 – 25.10.2022 | Преподаватель физвоспитания |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1 – 4 курс | 16.10.2022 | ОДДС, ОВР |
|  | Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | «История профессионального образования в России» - День профессионально – технического образования | 1 – 4 курс | 01 –  02.2022 | Зам. директора по УВР, ОДДС, ОВР музеем Новосибирского облпотребсоюза |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя | 1 – 4 курс | 05.10 - 08.10.2022 | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Час общения «Межнациональные отношения в молодежной среде» | 1 – 4 курс | 3 неделя | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Виртуальная выставка «Искусство народов мира» | 1 – 4 курс | 4 неделя | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | Интерактивная беседа «Как увлекательно провести время без гаджетов и Интернета» | 1-4 кур | В течение месяца | ОДДС, ОВР |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Аукцион добра: благотворительному фонду «Ванечка»  Акция «Молодежь в помощь!», посвященная Международному Дню пожилого человека, | Волонтеры | 1-2 неделя | ОДДС, ЦК Э,ТиКД, Студсовет, волонтерский отряд |
|  | Классный час-тренинг: «Первые шаги при устройстве на работу» | 2 – 4 курс | В течение месяца | ЦЗН, ОВР |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | Зам. директора по УВР |
| **Ноябрь 2022** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  4 ноября - День народного единства  7 ноября День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году 8 ноября -Международный день КВН  15 ноября -Всероссийский день призывника  20 ноября - День правовых знаний  27 ноября - День матери  30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Беседа-дискуссия «Правонарушения и наказания» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Представитель правоохранительных органов |
|  | Конкурс эссе «Страна непобедима, когда един народ» и  «В единстве сила», посвященный Дню народного единства | 1 – 4 курс | 01 –  05.11.2022 | Преподаватели русского языка |
|  | Участие в областной акции «Мы вместе!» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Анкетирование «Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора». | 1 курс | В течение месяца | ОВР |
|  | Урок Мужества, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. | 1 – 3 курс | 09.11.2022 | ОДДС, ОВР, |
|  | Правовой час «Административная и уголовная ответственность» | 1 – 3 курс | В течение месяца | Представитель правоохранительных органов |
|  | Видео лекторий, посвященный Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 1 – 4 курс | 21.11.2022 | ОДДС, ОВР, |
|  | Проведение семинаров для педагогов: «Девиантное поведение обучающихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике» | 1-4 курс | 2 неделя | Зам. директора по УВР, психолог |
|  | Спортивные соревнования «Служу Отечеству!», посвященные Всероссийскому Дню призывника | 1 – 4 курс | В течение месяца | Преподаватель физвоспитания |
|  | Старостат, Совет профилактики | 1 – 4 курс | 24 –  25.11.2022 | Зам. директора по УВР, ОВР |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое***  ***воспитание*** | Беседа «Профилактика сезонных инфекций» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Студенты волонтеры-медики |
|  | Мероприятия, направленные на повышение информированности  обучающихся о ВИЧ-инфекции, СПИД, Викторина «Ориентир – здоровый образ жизни!»; | 1 – 4 курс | 15 –  31.11.2022 | Студенты волонтеры-медики, ОВР |
|  | Видео лекторий «Чистым воздухом дышать», посвященный Всемирному Дню отказа от курения | 1 – 4 курс | 22.11.2022 | Студенты волонтеры-медики, ОВР |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации «За дружбу, мир и согласие» | 1 – 4 курс | в течении месяца | ОДДС, ОВР |
|  | День Матери в России | 1 – 4 курс | 24.11.2022 | ОВР |
|  | Участие в Большом этнографическом диктанте | 1 – 4 курс | в течении месяца | Преподаватель географии, ОВР |
|  | Просветительский правовой диспут «Про взятку», «Как бороться со взятками». | 1 – 4 курс | в течении месяца | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Анкетирование для обучающихся выпускных групп «Моя профессия – мое будущее» | 4 курс | в течении месяца | ОВР |
|  | Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии» | 1 курс | в течении месяца | ОДДС, ОВР |
|  | Конкурс фоторабот «Профессией своей будь горд» | 1 – 4 курс | 3-4 неделя | ОДДС, ОВР |
|  | Беседа «Трудовые права молодежи» | 4 курс | в течении месяца | ЦЗН, ЦК ОГиПД |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течении месяца | ОДДС |
| **Декабрь 2022** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом  3 декабря – День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов  5 декабря -День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941); День добровольца (Волонтера) в России  9 декабря -День Героев Отечества в России  12 декабря -День Конституции Российской Федерации  25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | | |
| ***Гражданско – правовое***  ***и патриотическое воспитание*** | Проведение мероприятий, направленных на правовое информирование беседы-диспуты «Правонарушения и наказание» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Представитель правоохранительных органов |
|  | День Неизвестного Солдата;  Интеллектуальный турнир «День Героев Отечества в России» | 1 – 3 курс | 1 – я неделя | ОВР |
|  | Проведение тематических классных часов, бесед | 1 – 4 курс | в течении месяца | ОВР |
|  | Лекция ко дню защиты прав человека: «Права и обязанности гражданина» | 1 – 4 курс | 10.12.2022 | ЦК ОГиПД |
|  | «Основной гарант Российской государственности» ‒ викторина ко Дню Конституции РФ | 1 – 4 курс | 12.12.2022 | ЦК ОГиПД |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание*** | Профилактические беседы на тему: «Питание-основа жизни» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Студенты волонтеры-медики |
|  | Классный час, викторина по профилактике ВИЧ/СПИДа «Что мы знаем о СПИД…» | 1 – 4 курс | 1 – 2  неделя | Студенты волонтеры-медики |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Конкурс авторских стихов и песен «Моя профессия– профессия моей мечты» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Классный час «Готовимся к сессии» | 1 – 4 курс | 2 – я неделя | ОВР, психолог |
|  | Проведение познавательного часа по теме «Осторожно экзамен! Как побороть стресс?» | 1 курс | 2 – я неделя | ОВР, психолог |
|  | Семинар–практикум «Первые шаги при устройстве на работу» совместно с Центром развития профессиональной карьеры | 2- 4 курс | 2 – я неделя | ЦЗН |
|  | «Быть волонтёром-быть настоящим человеком» ‒тематический час к международному дню волонтёра | 1 – 4 курс | 1 – я неделя | Волонтерский отряд БКТ |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС |
| **Январь 2023** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 января- Новый год  14 января - Старый Новый год  25 января - День российского студенчества (Татьянин день)  27 января - День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год) 27 января -День памяти жертв Холокоста | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Сверка данных с ПДН, КДН и ЗП по несовершеннолетним, состоящим на учетах; Обновление информации Анализ право-нарушений и преступлений, совершённых обучающимися техникума | 1 – 4 курс | В течение месяца | Зам. директора по УВР |
|  | Старостат, Совет профилактики | 1 – 4 курс | 26 –  27.01.2023 | Зам. директора по УВР |
|  | Мероприятия, посвященные полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко- фашистскими войсками | 1 – 4 курс | 27.01.2023 | Преподаватель истории, ОВР |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое***  ***воспитание*** | Профилактические беседы на тему «Тактика и первая до врачебная помощь обучающимся, при плохом самочувствии» | 1 – 4 курс | 3 – 4  неделя | Мед. работник |
|  | Занятия с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: | 1 – 4 курс | В течение месяца | Комитет по делам семьи, материнства и детства |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни | 1 – 4 курс | 4 неделя | ОВР |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | Классный час по половому воспитанию: «Брак и семья в жизни человека» | 2 - 4 курс | В течении месяца | Мед.работник |
|  | Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации | 1 – 4 курс | В течении месяца | ОДДС |
|  | Концерт, посвящённый Дню российского студента | 1 – 4 курс | 25.01.2023 | ОДДС, СтудСовет |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Профилактическое занятие «Трудоустройство на  «отлично» | 4 курс | 4 неделя |  |
|  | Студенческий микс «Этюды студенческой жизни», посвященный Дню студента. | 1 – 4 курс | 25.01.2023 |  |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца |  |
| **Февраль 2023** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  2 февраля - День воинской славы России — 80 лет со дня Победы в Сталинградской битве в 1943 году 8 февраля – День Российской науки  15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  21 февраля - Международный день родного языка  23 февраля - День воинской славы России — День защитника Отечества | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Проведение тематических классных часов, бесед: «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Социальные нормы и  асоциальное поведение» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Комитет по де-лам семьи, моло-дежи, материнс-тва и детства |
|  | День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1 – 4 курс | 02.02.2023 | ОДДС, ОВР |
|  | Педагог - психологические занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику буллинга: «Давай дружить!» | 1 – 3 курс | В течение месяца | психолог |
|  | Фотоконкурс «Солдат России» выпускников техникума | 1 – 4 курс | 2 – 3  неделя | ОДДС, СтудСовет |
|  | Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» | 1 – 4 курс | 21 –  22.02.2023 | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Профилактика самовольного ухода из семьи. Беседы с элементами тренинга: «Взрослые поступки» | 1 – 3 курс | В течение месяца | психолог |
|  | Мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана «История той войны» | 1 – 4 курс | 15.02.2023 | ЦК ОГиПД, ОВР |
|  | СТаростат, Совет профилактики | 1 – 4 курс | 27.02 – 28.02.2023 | Зам. директора по УВР |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание*** | Занятия с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: Тренинг-семинар «Я живу! Я люблю! А ты?» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Студенты волонтеры-медики |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: видео лекторий «Здоровый я – здоровая страна» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР |
|  | Классные часы «Любопытные факты о природе Брянской  Области. Заповедник «Брянский лес» | 1 – 3 курс | В течение  месяца | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | Классный час по половому воспитанию: «Дружба начинается с улыбки» | 1 курс | В течение  месяца |  |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе «Российская Студенческая весна 2023» | 1 - 4 курс | В течение  месяца |  |
|  | Классный час «Открытый диалог» по теме антикоррупционной направленности: «Мои права. Потребности и желания» | 1 - 4 курс | В течение  месяца | Представитель правоохранительных органов |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Тренинг: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | 2 - 4 курс | В течение  месяца | ЦЗН, ОДДС |
|  | Тренинг «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» | 4курс | В течение  месяца | ЦЗН, ОДДС |
|  | Участие в региональном чемпионате WorldSckills | 1 – 4 курс | 2 – 3  неделя | Команда преподавателей |
|  | Участие в ярмарке вакансий, профориентационных мероприятиях для школьников | Волонтеры | 2 – 3  неделя | ОДДС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классные часы «Личное и общественное в выборе профессии». | 2 - 4 курс | В течение  месяца | ОВР |
|  | Профориентационные классные часы «Дело мастера боится» | 1-3 курс | В течение  месяца | ЦЗН, ОДДС |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС, ОВР |
| **Март 2023** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 марта - Всемирный день гражданской обороны 8 марта - Международный женский день  18 марта - День воссоединения Крыма с Россией  21 марта - Всемирный день поэзии | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Проведение мероприятий, направленных на правовое информирование: «Причины возникновения пожаров по вине подростков. Ответственность за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности», «Профилактика травматизма»,  «Правила поведения на водных объектах в весеннее – летний  период» | 1- 4 курс | В течение  месяца | ЦК ОГиПД, представитель правоохранительных органов |
|  | Мероприятия по профилактике правонарушений - родительский урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних» | 1-2 курс | В течение  месяца | ОВР |
|  | Проведение тематических классных часов, бесед: «Игромания- опасная болезнь» | 1-4 курс | В течение  месяца | ОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» | 1-4 курс | В течение  месяца | Представитель правоохранитель-ных органов |
|  | Сообщения, дискуссия «Радикал – экстремизм…Видишь ли ты грань?» | 1 – 4 курс | В течение  месяца | ЦК ОГиПД |
|  | Круглый стол: «Буллинг в молодежной среде» | 1 – 4 курс | 3 неделя | Комитет по делам молодежи, семьи, материнства и детства |
|  | День воссоединения Крыма с Россией (информационный час) | 1 – 4 курс | 17.03.2023 | ЦК ОГиПД, ОВР |
|  | Старостат, Совет профилактики | 1 - 4 курс | 23 –  24.03.2023 | Зам. директора по УВР |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание*** | Профилактические беседы на тему: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1 – 4курс | В течение месяца | Студенты волонтеры-медики |
|  | Экскурсии в краеведческий музей, выставочный зал | 1-3 курс | В течение  месяца | ОВР |
|  | Тренинг «Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей» | 1 - 4 курс | 4 неделя | ОВР |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | Библиотечный час «»Брянщина: история мира и войн» | 1-4 курс | В течение  месяца | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | Мероприятия к Международному Дню 8 марта: видеопоздравления, праздничный концерт, виртуальная выставка | 1 - 4 курс | 01 –  08.03.2023 | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | Выставка книг «Права и обязанности гражданина РФ», | 1 – 4 курс | В течение  месяца | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: Роль государства в преодолении коррупции. | 4 курс | 4 неделя | ЦК ОГиПД |
|  | Проведение классных часов «Открытый диалог», по теме  антикоррупционной направленности: Источники и причины коррупции. | 1- 3курс | В течение  месяца | ЦК ОГиПД, ОВР |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста» | 2 - 4 курс | 3 неделя | ЦК ОГиПД, ОВР |
|  | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 2 – 4 курс | В течение  месяца | ОВР |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение  месяца | ОДДС, ОВР |
| **Апрель 2023** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 апреля - День смеха  7 апреля - Всемирный День здоровья  12 апреля - День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли  19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всероссийский субботник  24 апреля - Международный день солидарности молодёжи | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Классные часы «Правонарушение, преступление и подросток» | 1-2 курс | В течение месяца | ЦК ОГ и ПД, ОВР |
|  | Классные часы, уроки Мужества «Память сердца», посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей» | 1 - 4 курс | 11 – 16.04.  2023 | ОВР |
|  | Беседа «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Преподаватель информатики |
|  | День воинской славы России. Исторический час ««Россия начиналась не с меча», посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1 – 4 курс | 18.04.2023 | ОВР, БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | Виртуальная выставка «Открой свой край заново», посвященная Международному дню памятников и исторических мест | 1 – 4 курс | 18 –  19.04.2023 | ОВР, БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | «Черный день апреля» ‒ урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС | 1 – 4 курс | 26.04. 2023 | ОВР, БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | Старостат, Совет профилактики | 1 – 4 курс | 27 –  28.04.2023 | Зам. директора по УВР |
|  | Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Представитель правоохранительных органов |
|  | Семинар: «Профилактика правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних» | 1 – 2 курс | 4 неделя | Представитель правоохранительных органов |
|  | Викторина «Экстремизм - угроза человеку и государству» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |
|  | Участие в акции «Диктант Победы» | 1 – 4 курс | 5 неделя | Преподаватель истории |
|  | Участие в акции «Трудовой десант» (оказание помощи одиноким ветеранам) | 1 – 4 курс | 3 – 4  неделя | Волонтерский отряд БКТ |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание*** | Пропаганда здорового образа жизни «Твое богатство – здоровье», посвященная Всемирному Дню здоровья: видео лекторий «Профилактика венерических заболеваний», Лекция  «Правда о ядах» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Студенты волонтеры-медики |
|  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагог - психологический тренинг «Способы само регуляции эмоционального состояния» | 1 – 4 курс | В течение месяца | психолог |
|  | Выпуск плакатов на тему «Осторожно, их мало!» (По странщицам Красной книги) | 1 – 4 курс | 2 – 3  неделя | ОДДС |
| ***Духовно-нравственное и культурно-***  ***эстетическое***  ***воспитание*** | Проведение серии классных часов «Открытый диалог», по теме антикоррупционной направленности «Гражданское общество и борьба с коррупцией», «Коррупция как особый вид правонарушения» | 2- 4 курс | В течение месяца | ЦК ОГиПД, представитель правоохранительных органов |
|  | Видеолекторий «Закон и коррупция!» | 1 курс | В течение месяца | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Участие в профориентационных мероприятиях | 2- 4 курс | 4 неделя | ОДДС |
|  | Тренинги «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности» «Диплом есть, что дальше?» | 4 курс | В течение месяца | Психолог, ЦЗН |
|  | Классные часы «Что такое профессиональная этика и личностно- профессиональный рост обучающегося» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС |
| **Май 2022** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 Мая - Праздник Весны и Труда  6 мая - День святого Георгия Победоносца  9 мая День воинской славы России — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945) 11 мая - Всероссийский день посадки леса  18 мая - Международный день музеев  24 мая- День славянской письменности и культуры | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Праздничное шествие, приуроченное празднику «Мир! Труд! Май!» | 1 – 4 курс | 01.05.2023 | ОДДС, ОВР, СтудСовет |
|  | «Равные права – разные возможности», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов. | 1 – 4 курс | 04.05.2023 | ОВР, волонтеры |
|  | Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации при возникновении ЧС) | 1 – 4 курс | В течение месяца | Преподаватель ОБЖ, БЖД |
|  | Профилактика самовольного ухода из семьи. Беседы с элементами тренинга «Взрослые поступки» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Психолог, ОВР |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику буллинга Беседа  обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» | 1 – 4 курс | В течение  месяца | Комитет по де-лам семьи, моло-дежи и детства |
|  | Круглый стол «Трудно ли быть молодым?!» | 1 – 4 курс | 4 неделя | ОДДС, ОВР |
|  | День Победы: участие в акциях:  «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»,  «Письмо солдату», «Окна Победы» классные часы «Чтоб мы не видели войны, дед мой спас Отчизну» | 1 – 4 курс | 01 –  10.05.2023 | ОДДС, ОВР, СтудСовет, волонтеры |
|  | Заседание совета профилактики правонарушений | 1 – 4 курс | 26 –  27.05.2023 | Зам. директора по УВР |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание*** | Профилактические беседы на тему «Клещевой энцефалит. Меры профилактики» | 1 – 4 курс | В течение месяца | Студенты волонтеры-медики |
|  | Семинар с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: Семинар-практикум «Педагог - психологическая подготовка к  трудным жизненным ситуациям»; | 1 – 4 курс | В течение месяца | психолог |
|  | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню умерших от СПИДа  Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»; | 1 – 4 курс | 16 –  20.05.2023 | Студенты волонтеры-медики |
|  | Участие в городской экологической акции  «Чистый город» | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1 – 4 курс | 08.05.2023 |  |
|  | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия. Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца век об русской я речь…»  «День поэзии» - конкурс выразительного чтения | 1 – 4 курс | В течение месяца | БОНБ им. Ф.И.Тютчева |
|  | Круглый стол о нравственности и браке «Береги платье с нову, а честь - с молоду, посвященный Международному Дню семьи | 1 – 4 курс | 15.05.2023 | ОВР |
|  | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве «Условия эффективного противодействия коррупции» | 1курс | В течение месяца | ЦК ОГиПД,  ОВР |
|  | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: «СМИ и коррупция»,  «Подарки и другие способы благодарности». | 2 – 4 курс | В течение месяца | ОВР |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Проведение познавательного часа по теме: «Как подготовиться к сдаче экзамена». | 1 – 3 курс | В течение месяца | ОДДС, психолог |
|  | Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных групп: практическое занятие «Составление резюме» | 2 - 4 курс | 3 – 4  неделя | ЦЗН |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС |
| **Июнь 2022** | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:  1 июня - Международный день защиты детей  6 июня - Пушкинский день России – День русского языка  12 июня - Государственный праздник Российской Федерации – День России 22 июня - День памяти и скорби  22 июня - 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости  27 июня - День молодёжи России | | | | |
| ***Гражданско – правовое и патриотическое воспитание*** | Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: тренинг «Будьте добрыми и человечными». | 1 – 4 курс | В течение месяца | Психолог, ЦК ОГиПД |
|  | Виртуальная выставка ко Дню России «Мое Отечество – Россия» | 1 – 4 курс | 01 –  12.06.2023 | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | День памяти и скорби «Навечно в памяти народной». День начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года. Уроки Мужества, акции, классные часы | 1 – 4 курс | 15.06 – 22.06.2023 | ОВР |
|  | Учебные сборы по основам военной службы для обучающихся выпускных групп | 2 курс | 3 – 4  неделя | Преподаватель БЖД |
| ***Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое***  ***воспитание*** | Спортивные соревнования ко «Дню защиты детей» | 1 –2 курс | 01.06.2023 | Преподаватель физвоспитания |
|  | Летний фестиваль ГТО (выполнение нормативов (тестов) комплекса ГТО). | 1 – 4 курс | В течение месяца | Преподаватель физвоспитания |
|  | Всемирный День охраны окружающей среды «Современные проблемы экологии» | 1 – 4 курс | 02 –  04.06.2022 | БОНБ им. Ф.И. Тютчева |
|  | Виртуальная выставка, посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков | 1 – 4 курс | В течении месяца | Представитель правоохранительных органов |
|  | Семинар-практикум «Педагог - психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» | 1 – 4 курс | 1 – 2  неделя | психолог |
|  | Викторина «Азбука здоровья» | 1 – 2 курс | 1 неделя | ОВР |
| ***Духовно-нравственное и культурно-эстетичес-кое воспитание*** | Пушкинский день в России. День русского языка. Декада русского языка. | 1 – 2 курс | 1 – 2  неделя | Преподаватели русского языка |
|  | Торжественное поздравление выпускникам 2022 года | 1 – 3 курс | 25. – 30.06.  2022 | ОДДС, ОВР |
| ***Профессионально - личностное воспитание*** | Классные часы «В чём секрет успеха» | 1 – 3 курс | В течение месяца | ОВР |
|  | Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации) | 1 – 4 курс | В течение месяца | ОДДС |